



**FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA**

**RELATÓRIO PARCIAL DE DESENVOLVIMENTO DE  
PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**ANO REFERÊNCIA: 2019**

**Barbacena, março de 2020.**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### I – INTRODUÇÃO

– ANO REFERÊNCIA: 2019 – Relatório parcial de desenvolvimento de processos de Autoavaliação Institucional

#### ➤ DADOS DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, da Fundação “José Bonifácio Lafayette de Andrada”, é uma Instituição particular de Ensino Superior em graduação médica, criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada - FUNJOBE situada à Rua Engenheiro Carlos Antonini, nº 15, sala 603, Bairro São Lucas, Belo Horizonte/MG, CEP 30240280, CNPJ 19.559.012/0001-89.

A instituição foi credenciada através da Portaria nº 265 de 22 de março de 2018, pelo Ministro de Estado da Educação e seu curso teve renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015 de 25 de setembro de 2017, pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, a partir das visitas de avaliadores do Ministério da Educação à FAME, nos períodos de 02 a 06 de agosto de 2015 e de 22 a 25 de março de 2017, respectivamente para o cumprimento dos Atos de Recredenciamento e Renovação de Reconhecimento de Curso, que resultaram ambas no conceito final 04.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

A Instituição é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino de Graduação emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n.º. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto, entre seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA.

#### ➤ **COMPOSIÇÃO DA CPA**

- Frederico Lopes Frazão.– Representante do Corpo Docente - Coordenador - até o final de dezembro de 2019
- Eurico Machado de Souza.– Representante do Corpo Docente
- Letícia do Carmo Miranda – Secretária – Representante do Corpo Técnico-Administrativo
- Lucimara de Fátima Marugeiro – Representante do Corpo Técnico-Administrativo – Coordenadora a partir do 1º semestre de 2020
- Carmen Lúcia Werneck – Representante da Sociedade Civil
- Renata de Sant’Anna Guimarães – Representante da Sociedade Civil – substituída em fevereiro de 2020
- Marcelo Rodrigues de Assis Júnior– Representante do Corpo Discente – assumiu no início do 2º semestre de 2019
- Marcus Vinícius da Silva – Representante do Corpo Discente – até o final do 1º semestre de 2019
- Brenda Marques Marcelino – Representante do Corpo Discente



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## II - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A CPA/FAME/FUNJOB desenvolve um trabalho sistemático de Autoavaliação Institucional, pautando-se nos Eixos e Dimensões do SINAES, que tem demonstrado resultados muito favoráveis e significativos em prol do crescimento e evolução da Instituição de Ensino, como um todo. A Comissão envolve todos os segmentos acadêmicos e a sociedade civil nas diversas etapas de avaliação que desenvolve distribuídas ao longo dos semestres letivos de acordo com as prioridades e demandas.

Reitera-se que os processos sistemáticos de autoavaliação institucional são desenvolvidos pela CPA, mas, na FAME, são utilizados instrumentos diversificados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, entre outros). Para ilustrar, destacam-se as reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são analisados, discutidos, revistos aspectos relativos ao curso ofertado), o entrosamento com seus alunos (representantes de turmas e do Diretório Acadêmico – D.A.), os canais de comunicação dos setores junto à diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e os avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

Conforme proposta de trabalho sistemático da Comissão Própria de Avaliação da FAME, todo semestre é discutido e definido o Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da Faculdade, os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nos processos, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade e, ainda, orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma e do D.A.) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).

A partir de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, destacando os últimos 04 anos (2016 a 2019) até o presente momento (2020), conforme será demonstrado abaixo como breve retrospectiva, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
<p><b>2016 – 1º SEMESTRE</b></p>	<p>- Alunos do 2º ao 12º períodos.            - Pessoas da comunidade barbacenense.</p>	<p>➤ <b>Aspectos institucionais diversos:</b>            ❖ <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>  <b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação            ❖ <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>  <b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição            ❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão  <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes  <b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.</p>
<p><b>2016 – 2º SEMESTRE</b></p>	<p>- Alunos do 2º ao 9º períodos.            - Funcionários dos setores e Professores da Instituição.</p>	<p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>  <b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.            ❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino...            - <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b></p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2017 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1º ao 8º períodos;</li> <li>- Setores administrativo-financeiros da FAME.</li> <li>- Pessoas do município de Barbacena.</li> </ul>	<p>❖ <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b></p> <p><b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autoavaliação Institucional</b> – Informações referentes à CPA</li> </ul> <p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b></p> <p><b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino.</p> <p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade.</p>
2017 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes da Secretaria de Saúde de 23 Municípios onde a FAME realiza o Internato em Saúde Coletiva – 10º período de curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 4: Políticas de Gestão</b></li> </ul> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino... e <b>Dimensão 6:</b> Organização e Gestão da Instituição</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Percepção dos Municípios em relação ao desenvolvimento do Internato em Saúde Coletiva e aos estudantes da FAME.</b></li> </ul>
2018 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2º ao 9º períodos.</li> </ul>	<p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p><b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b></li> </ul>
2018 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).</li> </ul>	<p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b></p> <p><b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.</p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2019 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<b>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino...</b> <b>- Avaliação do corpo docente pelo discente</b> - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2019 – 2º SEMESTRE	- Corpo Docente da FAME. - Egressos da Instituição de Ensino	<b>❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> <b>- Avaliação de recursos e instrumentos tecnológicos</b> ofertados pela IES para o desenvolvimento do curso. <b>- Avaliação de Cursos de Aprimoramento Docente ofertados pela IES nos últimos 2 anos</b> como contribuição para o aperfeiçoamento da prática docente. -- Disponibilização de espaço para apontamentos dos professores em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais. <b>- Pesquisa Institucional sobre as percepções dos egressos em relação à sua formação médica</b> na FAME e informações sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais após a graduação na Faculdade. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos egressos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

Considerando a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), o **Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial** destacará os Cronogramas de Atividades do ano 2019, apresentando os resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas a partir dos processos de autoavaliação realizados.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE/2019

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
26/02/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “<b>Cronograma de Atividades da Comissão – 1º sem./2019</b>” e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresentar o cronograma do 1º sem./2019;</li><li>➤ Apresentar os quesitos para a avaliação docente que será realizada através de Formulário eletrônico aplicado aos alunos da FAME;</li><li>➤ Sugerir melhorias do cronograma;</li><li>➤ Comentar sobre as substituições de alguns membros que serão feitas nesse semestre;</li><li>➤ Realizar verificação de “Relatório de Avaliação Institucional/2018”, versão parcial, que será postado no Portal e-Mec em março de 2019, iniciando o ciclo avaliativo estabelecido pelo SINAES.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>Março de 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar os discentes da FAME sobre a importância da CPA e a participação de todos na Avaliação Docente que será feita neste semestre, através de <i>folders</i>, aviso no site, visitas as salas em aulas e mensagens via “Whatsapp” dos representantes de turma.</li> <li>• Publicar no <i>site</i> do e-Mec Relatório Parcial de 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes do Corpo Técnico-Administrativo, Docente e Discente.</li> </ul>
<b>Abril de 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar Avaliação, via formato eletrônico, aos discentes da Faculdade de Medicina de Barbacena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li> <li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Lucimara Marugeiro).</li> <li>• Profissional do <i>website</i>.</li> </ul>
<b>Mai de 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trabalho de compilação e análise dos dados do Formulário respondido pelos discentes participantes.</li> <li>• Elaborar quadro de sugestões de ações a partir das demandas necessárias, para ser apresentado à diretoria e coordenação de curso da FAME.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes da CPA, Lucimara Marugeiro e Letícia Miranda.</li> <li>• Profissional do <i>website</i>.</li> <li>• Prof. Frederico Frazão</li> </ul>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>Junho de 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar resultados da etapa de avaliação docente e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, representantes de turma e <i>site</i> da FAME).</li><li>• Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão Interna da CPA.</li><li>• Profissional do <i>website</i>.</li><li>• Secretária da CPA.</li><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>

**Barbacena, 26 de fevereiro de 2019.**

Tão logo o Cronograma do 1º semestre de 2019 foi definido, a Comissão iniciou várias ações em prol da conscientização da comunidade acadêmica em relação à importância da participação de todos nos processos de Autoavaliação da Instituição. Utilizou diferentes instrumentos para divulgar e orientar os atores envolvidos nos processos, através dos representantes de turma e do D.A., dos representantes do corpo discente e do corpo docente na Comissão e, ainda, de avisos afixados no Quadro Informativo da CPA, no *site* da Faculdade e em mensagem de aplicativos e redes sociais. A seguir os textos de divulgação e orientação utilizados na conscientização e mobilização na FAME.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **AOS ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA FAME**

### **VOCÊ SABE O QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB?**

É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação dos diversos aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC.

### **ONDE ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA CPA?**

No *site* da Faculdade ([www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br))  $\Rightarrow$  FAME  $\Rightarrow$  Comissão Própria de Avaliação – CPA; Quadro Informativo da CPA e Secretaria da Comissão. Os Representantes de Turma também recebem resultados gerais e/ou orientações específicos, após as etapas de avaliação em que os alunos são os participantes diretos, para divulgarem ao corpo discente.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **É IMPORTANTE PARTICIPAR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?**

Sim. Alunos, professores, funcionários, sociedade civil são atores fundamentais nesses processos que visam à percepção contínua do cenário educacional, no sentido de manter a qualidade de seus serviços e trabalhar em prol das demandas que se fizerem necessárias.

**Barbacena, abril de 2019.**

### **INFORME-SE! SAIBA MAIS!**

**A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB atua junto à Direção da Faculdade em prol da manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-pedagógicos prestados pela Instituição de Ensino e também do aprimoramento daqueles que se fizerem necessários.**

**Você (aluno, professor, funcionário) é um ator importante nos processos de Autoavaliação Institucional. Portanto, quando solicitado, participe!  
Dê sua valorosa contribuição!**

**O Sucesso da Instituição também é seu!**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### **ATENÇÃO ALUNOS! FIQUEM LIGADOS!**

**O prazo para a realização da Avaliação do Corpo Docente do 2º sem./2018 é de 09/04 a 03/05/2019.**

**A Avaliação Docente estará disponível no *site* da FAME para alunos do 2º ao 9º períodos de curso.**

### **ATENÇÃO ALUNO!**

**Como acessar o Portal da CPA e realizar a avaliação do Corpo Docente referente ao 2º sem./2018**

#### **SIGA O PASSO A PASSO**

Acesse o site [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br) . Veja na *home page* no campo **ÚLTIMAS NOTÍCIAS** o *Banner* **INSCRIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DOCENTE / 2019**. Clique no *Banner* e, a seguir, no link [Inscrições Portal da CPA](#).



- Clique no **CADASTRO DE ALUNOS** (dentro deste campo preencha as informações conforme abaixo):



**NOME:** Digite seu nome completo

**LOGIN E SENHA:** Escolha a seu critério (lembre-se de anotar para não esquecer).

**CPF:** Digite somente **NÚMEROS**.

**MATRÍCULA:** Coloque seu número de matrícula na íntegra **INCLUSIVE INICIANDO** com **(00XXXX)**.

**PERÍODO:** Selecione o período em que você está matriculado (do 2º ao 9º).

**NOTA:** Não se esqueça de digitar igualmente o **CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO QUE APARECERÁ NA TELA**.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** o primeiro campo para você preencher, no espaço de questões sobre a avaliação, é o de **citar avanços institucionais**; em seguida, você passará para a avaliação do corpo docente propriamente dita. Não deixe de responder a nenhuma questão, pois sua avaliação não será concluída.

Barbacena, 09 de abril de 2019.

Comissão Própria de Avaliação / 2019

### **CPA/FAME/FUNJOBE ORIENTA SOBRE OS QUESITOS QUE SERÃO AVALIADOS EM RELAÇÃO AO TRABALHO DOCENTE NA FAME**

<b>Quesitos avaliados</b>	
<b>01</b>	<b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula</b> - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"
<b>02</b>	<b>Habilidade em lecionar a disciplina</b> - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## CPA/FAME/FUNJOB ORIENTA SOBRE OS QUESITOS QUE SERÃO AVALIADOS EM RELAÇÃO AO TRABALHO DOCENTE NA FAME

03	<b>Conhecimento e domínio da disciplina</b> - O item avaliado por si só já se autodescreve.
04	<b>Flexibilidade na atuação docente</b> - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.
05	<b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina</b> - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. Aprofundamento nos estudos.
06	<b>Divulgação do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina</b> - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de sua aula, o Plano de Ensino-Aprendizagem da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.
07	<b>Cumprimento do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina</b> - Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Plano de Ensino-Aprendizagem pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.



## CPA/FAME/FUNJOB ORIENTA SOBRE OS QUESITOS QUE SERÃO AVALIADOS EM RELAÇÃO AO TRABALHO DOCENTE NA FAME

08	<p style="text-align: center;"><b>Disponibilidade para atender os alunos</b></p> <p>- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.</p>
09	<p style="text-align: center;"><b>Relacionamento com os alunos</b></p> <p>- Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).</p>
10	<p style="text-align: center;"><b>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados</b></p> <p>- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.</p>
11	<p style="text-align: center;"><b>Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação</b></p> <p>- Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevêm a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota.</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **LEGENDA:**

### **CONCEITOS**

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.

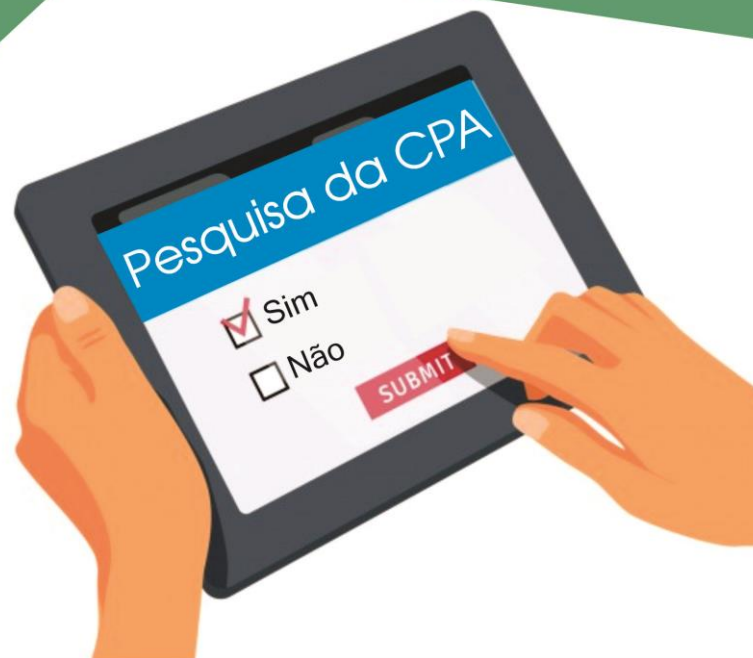
**Barbacena, 08 de abril de 2019.**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

Aluno FAME,  
se você está cursando do 2º ao 9º período,  
participe da Pesquisa da CPA no site da  
FAME de 09/04 a 03/05 de 2019, para  
avaliação do Corpo Docente.

\*Sua participação é obrigatória.





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### DESCRIÇÃO GERAL DE AÇÕES REALIZADAS NO 1º SEMESTRE DE 2019

- Visita às salas de aula para conscientização aos alunos sobre importância de participar das etapas de autoavaliação institucional, estabelecidas pela CPA
- Divulgação do período de Avaliação do Corpo Docente, convite aos alunos e orientações sobre a CPA, no *site* da FAME.
- Montagem do Quadro Informativo da CPA constando todas as informações pertinentes à proposta de trabalho da Comissão para o 1º semestre de 2019.
- Intensificação de divulgação através dos representantes de turma. Solicitada ao membro, representante do Corpo Docente na Comissão - Via *whatsapp*.
- Organização de banco de dados para funcionamento do Portal da CPA, para avaliação docente pelo discente, com revisão dos dados e realização de teste.
- Disponibilização de guia de orientações (impresso) de como acessar o Portal da CPA, inscrever-se e avaliar - no Quadro Informativo da CPA.
- Disponibilização de orientações específicas de como acessar o Portal da CPA e se inscrever para avaliar, pela representante do Corpo Técnico-Administrativo, aos alunos do 3º período (pessoalmente) atendendo a pedido de professora do curso.
- Atualização de dados no site da FAME – postagem de documentos relativos a etapas de Autoavaliação Institucional já realizadas até o 1º sem./2019.
- Disponibilização de guia de orientações (no *site* da FAME) de como acessar o Portal da CPA, inscrever-se e avaliar (afixado no Quadro Informativo da CPA).



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- Período de Avaliação do Corpo Docente, pelo Corpo Discente, no Portal da CPA.
- Solicitação à professora do curso de envio de mensagem (pelo *whatsapp*) aos alunos representantes de Turma informando sobre a prorrogação de prazo da abertura do Portal da CPA para avaliação docente por aqueles que ainda não haviam avaliado.
- Reabertura do Portal da CPA para avaliação docente pelos alunos que ainda não haviam avaliado.
- Solicitação à Telefonista de ligação aos alunos representantes de Turma informando sobre a prorrogação de prazo de abertura do Portal da CPA para avaliação docente por aqueles que ainda não haviam avaliado até a data prevista para o fim da etapa.
- Fechamento definitivo do Portal da CPA – Encerramento das avaliações. Divulgação no Quadro da CPA de número de participantes da Avaliação Docente pelo discente – por períodos – do 2º ao 9º.
- Encaminhamento dos Resultados da Avaliação Docente pelo Discente, por e-mail aos professores, de modo particular.
- Divulgação no Quadro Informativo da CPA de Análise de resultados gerais da Avaliação do Corpo Docente por períodos de curso,
- Encaminhamento, por e-mail, aos professores da FAME, de Análise de resultados gerais da Avaliação do Corpo Docente por períodos de curso. Resultado geral de participação dos alunos na etapa de Avaliação, por período de curso.
- Solicitação de repasse de mensagem informando a alunos sobre a divulgação de dados da CPA no Quadro Informativo e na página da Comissão, através do *whatsapp*, pelo representante da Comissão, aos representantes de turma; para que encaminhem aos alunos do 2º ao 9º período de curso.
- Solicitação de postagem de arquivos da CPA na página da Comissão no site: Análise de resultados gerais da Avaliação do Corpo Docente por períodos de curso. Resultado geral de participação dos alunos na etapa de Avaliação, por período de curso.
- Reunião de encerramento das Atividades da Comissão (como um todo), no 1º semestre de 2019.
- Encaminhamento, por e-mail, dos gráficos comparativos referentes à Avaliação Docente, por quesitos e períodos de curso participantes, aos professores da FAME (1ª versão de gráficos).



- Disponibilização de novos dados referentes à Avaliação Docente – 1º sem./2019, na página da CPA.
- Disponibilização de Gráficos comparativos referentes à Avaliação Docente (em novo formato) no Quadro Informativo da CPA, no *site* da FAME e, ainda, para os professores avaliados (via e-mail).
- Encadernação geral dos arquivos da etapa de Autoavaliação Institucional.
- Disponibilização de tais arquivos ao Diretor da FAME e ao Coordenador de Curso, além de entrosamento (com os mesmos) sobre as percepções deste processo e entrega de Plano de Ação proposto pela Comissão.
- Encaminhamento dos elogios de alunos na Avaliação Docente pelo Discente aos professores da FAME devidos.
- Encaminhamento à Coordenação de Curso da tabela de críticas nominais (a alguns professores da FAME) para que cada apontamento seja encaminhado, de modo particular, aos professores devidos, assim como orientações pertinentes sejam feitas.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2019

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
13/08/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “<b>Cronograma de Atividades da Comissão – 2º sem./2019</b>” e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresentar os novos integrantes da Comissão e entregar aos mesmos uma cópia do Ato Designativo;</li><li>➤ Apresentar o Cronograma de Atividades do 2º sem./2019, inicialmente estruturado em reunião da Comissão Interna da CPA;</li><li>➤ Solicitar apreciação e sugestões de melhorias do Cronograma (se necessário);</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profissional do <i>Website</i>, Anderson Giovani, Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li><li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Lucimara Marugeiro).</li></ul>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2019

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
13/08/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresentar os quesitos para a avaliação institucional (estrutural e de recursos materiais) que será realizada através de Formulário eletrônico aplicado a professores da FAME. Apresentar, ainda, os quesitos do Formulário de pesquisa que será aplicado também aos Egressos da FAME (para análise, ajustes (se necessários) e aprovação);</li><li>➤ Destacar a ampliação dos veículos de contato e divulgação atuais da Comissão (Grupo de <i>whatsapp</i> e criação de e-mail institucional da CPA);</li><li>➤ Verificar os apontamentos feitos pelos professores, membros da Comissão, em relação às visitas nas salas de aula (para maior divulgação do papel da CPA e retorno da última etapa de autoavaliação institucional).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>
3ª e 4ª semanas de Agosto/ 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Período destinado à estruturação eletrônica dos Formulários que serão aplicados (a Professores e Egressos da FAME) para postagem no <i>site</i> da Faculdade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profissional do <i>Website</i>, Anderson Giovani, Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li><li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Lucimara Marugeiro).</li></ul>



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>1ª semana de Setembro/ 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar os professores da FAME sobre a importância da participação de todos na Avaliação Institucional que será feita neste semestre, através de <i>folders</i>, aviso no <i>site</i>, mensagens via e-mail.</li> <li>• Estudar viabilidade, junto ao setor de Marketing da FAME, de melhor forma de contato com os Egressos da Instituição para a participação na Pesquisa Institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li> <li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Lucimara Marugeiro).</li> <li>• Profissional do Marketing.</li> </ul>
<b>De 10 de Setembro a 10 de Outubro/ 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar a Avaliação, no Portal da CPA, aos Professores e Egressos da FAME.</li> <li>• Estimular, via mensagens, contatos diversos, a participação desses atores na etapa de autoavaliação.</li> <li>• Período para a realização da Avaliação Institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li> <li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Lucimara Marugeiro).</li> <li>• Profissionais do Marketing e do <i>Website</i>.</li> </ul>
<b>De 16 de Outubro a 20 de novembro/ 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trabalho de compilação e análise dos dados dos Formulários respondidos pelos professores e egressos participantes.</li> <li>• Elaborar quadro de sugestões de ações, a partir das demandas necessárias, para ser apresentado à diretoria e coordenação de curso da FAME.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membros da Comissão Interna da CPA</li> </ul>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Última semana de Novembro/ 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar resultados da etapa de avaliação e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, representantes de turma, Diretório Acadêmico e <i>site</i> da FAME).</li><li>• Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo. Data a ser definida conforme disponibilidade de todos na época.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão Interna da CPA.</li><li>• Profissional do <i>Website</i>.</li><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>

**Barbacena, 06 de agosto de 2019.**

**Comissão Própria de Avaliação**

A partir de definição do Cronograma descrito acima, a Comissão se empenhou na divulgação e mobilização dos atores selecionados para participarem desta etapa de Autoavaliação Institucional, estimulando-os sobre a importância de contribuírem com suas percepções sobre os aspectos avaliados; também informou a toda comunidade acadêmica quais as ações propostas para serem desenvolvidas neste semestre. A seguir, alguns cartazes divulgados.



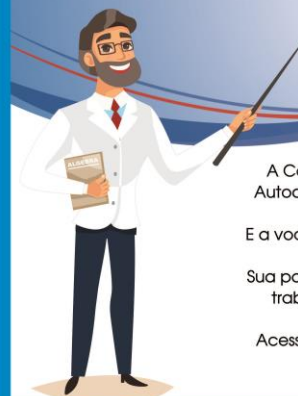
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

Prezados Professores

A FAME conta com  
sua fundamental  
participação na  
etapa de  
**Autoavaliação  
Institucional**  
disponível aqui.  
**Clique e responda!**



Convite aos Professores da FAME



Prezado Professor,  
A Comissão Própria de Avaliação - CPA o convida a participar da Autoavaliação Institucional que está sendo realizada até o dia 10 de outubro de 2019.  
E a você, professor, que também é Egresso da FAME, responda ainda a Pesquisa Institucional específica aos ex-alunos.  
Sua participação é muito importante para o aprimoramento de nossos trabalhos educacionais ofertados à sociedade brasileira. Por isso contamos com seu precioso apoio.  
Acesse nosso site, cadastre-se no portal da CPA (área do professor e área do egresso), e participe!  
[www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

Atenção Egressos da FAME  
Encontra-se disponível aqui  
uma Pesquisa Institucional  
em que sua participação é  
de grande relevância para os  
trabalhos de aprimoramento  
da FAME. Clique e participe!



## Convite aos Representantes de Turma Integrantes do D.A.



A Comissão Própria de Avaliação - CPA convida a todos a participar de seu 2º Encontro Pedagógico com as representações discentes da FAME. Ocorrerá na próxima quinta-feira, dia 26/09/2019, às 15h, no Casarão da FAME. Venha, participe, pois a interação CPA e Corpo Discente é fundamental para o avanço e crescimento da Instituição.





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### Mensagem aos Professores da FAME Solicitação de realização de Autoavaliação Institucional

Prezados Professores,  
Boa tarde!

Tendo em vista a necessária percepção da qualidade de todo o desenvolvimento dos trabalhos ofertados pela FAME, concernentes a todos os insumos que compõem a estrutura necessária para o bom funcionamento desta Instituição, dentro da esfera de suas propostas educacionais, a FAME, através de sua Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, realiza diversas etapas de Autoavaliação Institucional, às quais todos os atores envolvidos neste cenário são convidados a participar de modo indispensável, manifestando suas percepções e satisfações. Para o segundo semestre corrente, a CPA conta com a participação de todo o corpo docente da Faculdade para avaliar aspectos de suma importância para o desenvolvimento de seu processo ensino-aprendizagem, de sua prática pedagógica, conforme consta no Formulário disponível no *site* da Instituição.

Diante disto, destacamos que contamos com a participação de todos vocês nesta etapa, para que possamos ter indicadores que contribuam significativamente para a manutenção da qualidade de nossos recursos e aprimoramento das situações que se fizerem necessárias.

Vejam o **link abaixo**, por favor! É só clicar e entrar na área de cadastro.

<https://www.faculdamedicinabarbacena.edu.br/principal/CPA/index.php?id=8>

- ❖ Para maior segurança, solicitamos que coloque o nº de seu CPF.
- ❖ O LOGIN poderá ser qualquer nome de sua escolha e a senha também.
- ❖ Não deixe de digitar precisamente o CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO. Lembrando que não existe a letra “O” e, sim, o numeral “0”, que pode ser confundido.
- ❖ Não deixe de apontar sugestões, destacar avanços institucionais percebidos e/ou fazer comentários...

Certos de contarmos com a participação de todos vocês, desde já agradecemos e reiteramos que o RETORNO DE TODOS É MUITO IMPORTANTE.

Atenciosamente,

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**Mensagem aos Egressos da FAME**  
**Solicitação de realização de Pesquisa Institucional**

**Caro Egresso,**

**Saudações!**

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME assume o compromisso contínuo de realizar processos de autoavaliação institucional. Desta forma, sua avaliação quanto à formação acadêmica oferecida pela FAME é altamente significativa, uma vez que nosso objetivo fundamental é melhorar contínua e sistematicamente o curso de Medicina.

Além disto, o contato com seus Egressos permite que a Faculdade estreite seus laços com os mesmos, podendo lhes acompanhar um pouco em sua trajetória profissional.

Sendo assim, vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME. **Basta clicar no *link* abaixo e acessar a página da Pesquisa Institucional. Faça seu cadastro (login e senha a seu critério de escolha) e responda o Formulário (por completo).**

**Agradecemos sua preciosa colaboração!**

<http://www.faculademedicinabarbacena.edu.br/principal/CPA/CPA.php?id=2>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### DESCRIÇÃO GERAL DE AÇÕES REALIZADAS NO 2º SEMESTRE DE 2019

- Discussão de informação de dados da CPA / (re)cadastro no Portal e-MEC.
- Designação de novos integrantes para compor a Comissão: representantes do corpo discente e da sociedade civil – Elaboração de Ato Designativo da Diretoria. Confirmação de aceitação dos novos membros e identificação dos mesmos.
- Elaboração de Formulário de perguntas para aplicação aos Egressos, via Portal da CPA – Análise pela Comissão.
- Visita às salas de aula - Repasse geral de informação e retorno da Diretoria da FAME (em relação às demandas da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2019) aos alunos do 2º ao 8º período e reafirmação do papel da CPA na Instituição (ação realizada pelos representantes do corpo docente). Apresentação dos pontos que serão apresentados aos alunos (conforme arquivo anexo).
- Análise de viabilidade de elaboração de Formulário de Avaliação abordando aspectos voltados para os recursos pedagógicos e tecnológicos disponibilizados pela FAME para o trabalho docente e discente (para o corpo docente avaliar – no 2º semestre de 2019).
- Realização de Curso “Novas Práticas de Trabalhos desenvolvidos por Comissões Próprias de Avaliações – CPAs” – promovido pela Coordenadoria-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e IES (CGACGIES) e Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) do INEP, de 28 de agosto a 10 de outubro de 2019 (Representantes do Corpo Técnico-Administrativo da CPA).
- Promoção do 2º Encontro Pedagógico com acadêmicos da FAME – envolvendo alunos do 2º ao 8º períodos de Curso – para que conheçam ainda mais os trabalhos realizados pela CPA/FAME/FUNJOBE, sintam-se parte fundamental nos processos de Autoavaliação Institucional, percebam a importância da atuação da CPA e a significativa participação desta nos avanços institucionais, bem como na resolução de situações necessárias – no decorrer do 2º semestre de 2019.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- Promoção do 2º Encontro Pedagógico com funcionários da FAME – com a mesma finalidade descrita acima – realizado na Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho - SIPAT (08 de Outubro de 2019).
- Proposta para o “VIII Encontro de Aprimoramento Docente da FAME” – destiná-lo para apresentação do tema: CPA/FAME/FUNJOBE importância, atuação, responsabilidades, parceria com os atores envolvidos no contexto institucional – Processos de Autoavaliação Institucional e importância para os avanços e inovações no âmbito da Faculdade. – Será realizado no início do 1º semestre de 2020.
- Participação dos professores, membros do Corpo Docente da FAME, representantes da CPA, no Encontro Acadêmico em Belo Horizonte, para abordagens sobre o ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudante. – Dia 05 de Outubro de 2019.
- Apresentação da importância da CPA, seus trabalhos, funções, responsabilidades, etc. em reunião do NDE – Núcleo Docente Estruturante, a fim de estreitar parcerias na tomada de decisões, análise de situações, resolução de problemas institucionais. – Dia 17 de Setembro de 2019.
- Promoção de Encontro da CPA com todos os Representantes do Diretório Acadêmico da FAME e Representantes de Turma com a mesma finalidade já listada no 1º item. – Dia 26 de Setembro de 2019.
- Entrosamento com a Diretoria Pedagógica e Administrativa da FAME (membros da Comissão Interna da CPA) para ampliação de alguns temas ligados aos trabalhos da CPA - Em Novembro de 2019.



### III – METODOLOGIA

Visando perceber as demandas institucionais existentes na Faculdade de Medicina de Barbacena (potencialidades e fragilidades), **destacando propriamente o ano 2019**, a Comissão optou por realizar trabalhos de coleta de dados usando como instrumento, em sua maioria, a aplicação de Formulários com questões de autoavaliação cujas abordagens contemplaram aspectos correlacionados às dimensões do SINAES, como pode ser comprovado no “Quadro Retrospectiva” (apresentado no Planejamento Estratégico deste documento); mas também optou por promover encontros de divulgação e de discussão sobre a CPA, sua importância e ações que desempenha.

O Formulário de questões aplicado aos alunos, no 1º semestre de 2019, “Avaliação do Corpo Docente”, foi disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” instalado no *site* da Faculdade, no qual os alunos da FAME já realizaram avaliações em semestres anteriores. Igualmente ocorreu no 2º semestre/2019, na aplicação de Formulário para os professores da FAME e, ainda, na Pesquisa Institucional para os Egressos, que manifestaram suas opiniões através do Portal da Comissão. No 2º semestre também houve outros momentos de interação com a comunidade acadêmica e com profissionais da Instituição que possibilitaram não só a ampliação de conhecimentos sobre os trabalhos que a CPA desenvolve, mas, ainda, a manifestação de percepções sobre a qualidade dos serviços educacionais ofertados pela FAME bem como das condições de trabalho que oferece. Foram eles: 2º Encontro Pedagógico com acadêmicos da FAME – envolvendo alunos do 2º ao 8º períodos de Curso – para que pudessem conhecer ainda mais os trabalhos realizados pela CPA/FAME/FUNJOBE, sentindo-se parte fundamental nos processos de Autoavaliação Institucional, percebendo a importância da atuação da CPA e a significativa participação desta nos avanços institucionais, bem como na resolução de situações necessárias; 2º Encontro Pedagógico com funcionários da FAME – com a mesma finalidade descrita anteriormente – realizado na Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho – SIPAT; participação dos professores, membros do Corpo Docente da FAME, representantes da CPA, no Encontro Acadêmico em Belo Horizonte, para abordagens sobre o ENADE – Exame



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

Nacional de Desempenho de Estudante; apresentação da importância da CPA, seus trabalhos, funções, responsabilidades e outros fundamentos, em reunião do NDE – Núcleo Docente Estruturante, a fim de estreitar parcerias na tomada de decisões, análise de situações, resolução de problemas institucionais; e encontro com todos os Representantes do Diretório Acadêmico da FAME e Representantes de Turma com a mesma finalidade já descrita.

Reitera-se que a CPA/FAME/FUNJOBE utiliza diferentes técnicas avaliativas (seguindo as demandas e necessidades de cada momento): a aplicação de questionários de avaliação com abordagens diversas, contemplando os Eixos Temáticos do SINAES; realização de Encontros Pedagógicos com os atores dos diferentes segmentos institucionais; Entrevistas com representantes da comunidade acadêmica, de departamentos da Faculdade e outros; entrosamento com profissionais dos departamentos da Faculdade e com as representações do corpo discente, colocando-se como canal aberto e direto para a apresentação das questões que requeiram uma atenção específica, bem como para novas ideias e sugestões que possibilitem o crescimento e fortalecimento do Curso. Estes “caminhos” permitem a coleta de resultados, análise e formalização de documentos que integram os trabalhos da Comissão.

Diante das propostas de atividades para o ano 2019, adiante há a descrição dos tipos de instrumentos utilizados para a percepção das situações institucionais e estreitamento de contato com a sociedade acadêmica, funcionários e egressos da Faculdade. É importante destacar o Sistema de Autoavaliação Institucional FAME - SisAi/FAME, desenvolvido por profissional da Tecnologia de Informação (TI) da própria Instituição, a partir de análise de requisitos que atendessem às necessidades e objetivos dos trabalhos desenvolvidos pela CPA. Apresenta confiabilidade total de dados, uma vez que é mantido no servidor da Faculdade e monitorado por sua equipe de TI. É um sistema Web, que no período de coleta de dados disponibiliza um *link* no site da Instituição, onde os participantes o acessam, fazem um cadastro para verificar a autenticidade e, logo após, realizar a avaliação qualitativa e/ou quantitativa. Após a coleta de dados, o sistema é paralisado para compilação dos mesmos e geração de relatórios e gráficos, sendo todo o processo acompanhado pela CPA e profissional da TI, da abertura do sistema para coleta de dados até a oficialização dos resultados.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## FORMULÁRIOS DE QUESTÕES APLICADAS AOS PARTICIPANTES EM ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 1º SEMESTRE/201**

**DOCENTE PELO DISCENTE - Professores do (X)º Período**

Público alvo: **Alunos do (X+1)º Período**

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor.

Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

### **LEGENDA:**

#### **CONCEITOS**

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aulas com esse professor



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

Professor Y: XXXX

Disciplina Z: XXXX

Quesitos avaliados		Conceito	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula.		
02	Habilidade em lecionar a disciplina.		
03	Conhecimento e domínio da disciplina.		
04	Flexibilidade na atuação docente.		
05	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.		
06	Divulgação do Cronograma da Disciplina.		
07	Cumprimento do Cronograma.		
08	Disponibilidade para atender aos alunos.		
09	Relacionamento com os alunos.		
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.		
11	Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.		
12	Se pudesse, escolheria cursar outra disciplina com este professor?	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>

Espaço para comentário (preenchimento não obrigatório).



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

<b>Orientações sobre os quesitos avaliados</b>
<p style="text-align: center;"><b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</b></p> <p>- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"</p>
<p style="text-align: center;"><b>Habilidade em lecionar a disciplina.</b></p> <p>- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Conhecimento e domínio da disciplina.</b></p> <p>- O item avaliado por si só já se autodescreve.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Flexibilidade na atuação docente.</b></p> <p>- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados. Aprofundamento nos estudos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Divulgação do Cronograma da Disciplina.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de sua aula, o Cronograma da disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – elementos que constam do Plano de Ensino, que está disponível na Secretaria e Coordenação de Curso) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Cumprimento do Cronograma.</b></p> <p>- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.</p>



### **Orientações sobre os quesitos avaliados**

#### **Disponibilidade para atender os alunos.**

- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.

#### **Relacionamento com os alunos.**

-Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).

#### **Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.**

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

#### **Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação.**

- Refere-se ao cumprimento dos Artigos 62 e 63 das Normas Complementares do Ensino de Graduação, que prevê a discussão das avaliações na aula seguinte à sua aplicação e do direito do aluno em solicitar a revisão da avaliação, desde que dentro do prazo de dez dias úteis após a publicação da nota.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**  
**PAUTA DE REUNIÃO COM O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE – 2º SEMESTRE DE 2019**

**PONTOS APRESENTADOS PELA CPA E DISCUTIDOS COM O GRUPO**

- ❖ Reiteração do papel e responsabilidades da CPA. Instituída pelo SINAES, a CPA é a instância responsável pela realização da autoavaliação, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.
- Valendo de sua **AUTONOMIA** determinada por lei, as Comissões Próprias de Avaliação devem, através do processo autoavaliativo, proporcionar o autoconhecimento, refletindo sobre as dimensões e práticas institucionais.
- ❖ Importância da CPA no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o Núcleo Docente Estruturante e com a Coordenação de Curso:
  - Realização de processos de autoavaliação institucional;
  - Percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades /fragilidades da Instituição;
  - Elaboração de Planos de ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade, como todo.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- ❖ Importância da CPA NÃO SOMENTE nos trabalhos de Avaliação Interna como também no Acompanhamento das Avaliações Externas (ENADE e Avaliação *in loco*) pelos quais a Faculdade passa:
  - Conhecimento dos resultados e, principalmente, dos pontos que ainda não estão bem desenvolvidos e apontam resultados insatisfatórios, fragilidades que carecem de análises, medidas em prol de suas melhorias.
- ❖ Importância de o NDE estar inteirado dos trabalhos que serão desenvolvidos pela CPA, apoiando-os, estando em sintonia com as propostas de ações da Comissão.
- ❖ Importância de a CPA participar dos Planos de Ações do NDE em prol do crescimento institucional e da resolução das situações necessárias.
- ❖ Curso proposto pelo INEP para as CPAs das Instituições de Ensino do Brasil, com o objetivo de incentivar as boas práticas, mediante a integração e o debate nos fóruns temáticos, visando à melhoria contínua do processo avaliativo, ao alinhamento entre avaliações internas e externas e à disseminação de modelos exitosos.

Segundo o Curso, busca-se o entendimento de boas práticas da CPA, ou seja, ações, métodos e procedimentos testados e consolidados, no âmbito das IES, considerando o contexto do SINAES, e que:

- expressem a atuação efetiva e sistemática da CPA, com base em procedimentos metodológicos de rigor científico, com investimento em recursos humanos e infraestrutura tecnológica, para o desenvolvimento de suas ações de condução da avaliação interna e de acompanhamento da avaliação externa;
- evidenciem a articulação entre os processos avaliativos internos e externos com os processos institucionais de planejamento e gestão.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

#### 2º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA COM REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE - 2º SEMESTRE DE 2019

#### PONTOS APRESENTADOS PELA COMISSÃO E DISCUTIDOS COM O GRUPO

- ❖ Reiteração do papel e responsabilidades da CPA. Instituída pelo SINAES, a CPA é a instância responsável pela realização da autoavaliação, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.
  
- ❖ Importância da CPA no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o Núcleo Docente Estruturante, com a Coordenação de Curso e a Comunidade Acadêmica:
  - Realização de processos de autoavaliação institucional;
  - Percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades /fragilidades da Instituição;
  - Elaboração de Planos de ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade, como todo.
  
- ❖ Importância da CPA NÃO SOMENTE nos trabalhos de Avaliação Interna como também no Acompanhamento das **Avaliações Externas** (ENADE e Avaliação *in loco*) pelos quais a Faculdade passa:



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- Conhecimento dos resultados e, principalmente, dos pontos que ainda não estão bem desenvolvidos e apontam resultados insatisfatórios, fragilidades que carecem de análises, medidas em prol de suas melhorias.

- ❖ Importância de o NDE estar inteirado dos trabalhos que serão desenvolvidos pela CPA, apoiando-os, estando em sintonia com as propostas de ações da Comissão.
- ❖ Importância da interação da CPA com os discentes e o Diretório Acadêmico.
- ❖ Apontamento de avanços e conquistas no âmbito da FAME, após etapas e processos de Autoavaliação Institucional, com sugestões da comunidade acadêmica e significativo apoio da CPA, através de seus Planos de Ação.
- ❖ Necessidade de apoio da comunidade acadêmica nas divulgações das autoavaliações e do trabalho da CPA, com sua importância.

### **ALGUNS EXEMPLOS DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES EM QUE A CPA TEVE PARTICIPAÇÃO JUNTO À GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO:**

- Ampliação e reformas estruturais;
- Ampliação e implantação de novos recursos e plataformas digitais;
- Ampliação de Ações Extensionistas da Instituição;
- Revisão e reestruturação curricular;
- Disponibilização de novos uniformes aos funcionários da Faculdade;
- Benefício (Cesta de Natal, por exemplo) ofertado aos profissionais da Instituição;
- Disponibilização de recursos e melhores condições de trabalho a setores da Faculdade (reforma da copa/cozinha, por exemplo); - Entre outros.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB

### 2º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA COM FUNCIONÁRIOS DA FAME - 2º SEMESTRE DE 2019

#### PONTOS APRESENTADOS PELA COMISSÃO

- ❖ Quem são os integrantes da CPA.
- ❖ Reiteração do papel e responsabilidades da CPA. Instituída pelo SINAES, a CPA é a instância responsável pela realização da autoavaliação, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores.
  
- ❖ Importância da CPA no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o Núcleo Docente Estruturante, com a Coordenação de Curso, Comunidade Acadêmica e funcionários da Faculdade.
- Realização de processos de autoavaliação institucional;
- Percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades /fragilidades da Instituição;
- Elaboração de Planos de Ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade, como todo.
  
- ❖ Importância da interação da CPA com segmentos institucionais e do conhecimento destes em relação aos trabalhos propostos pela Comissão, a fim de aprimorar a qualidade dos serviços desenvolvidos na IES.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- ❖ Apontamento de avanços e conquistas no âmbito da FAME, após etapas e processos de Autoavaliação Institucional, com sugestões da comunidade acadêmica e significativo apoio da CPA, através de seus Planos de Ação.
- ❖ Necessidade de apoio também dos profissionais da Faculdade na realização e divulgação das autoavaliações e do trabalho da CPA, com sua importância.

**ALGUNS EXEMPLOS DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES EM QUE A CPA TEVE PARTICIPAÇÃO JUNTO À GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO:**

- Ampliação e reformas estruturais;
- Disponibilização de novos uniformes aos funcionários da Faculdade;
- Benefício (Cesta de Natal, por exemplo) ofertado aos profissionais da Instituição;
- Disponibilização de recursos e melhores condições de trabalho a alguns setores da Faculdade, (reforma da copa/cozinha, da Coordenação de Curso, da Biblioteca, por exemplo). Outros em estudos para implantação futura;
- Implantação da Previdência da Privada;
- Ampliação e implantação de novos recursos e plataformas digitais;
- Entre outros de cunho acadêmico-pedagógico.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**  
**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE DE 2019**

**ASPECTOS PARA AVALIAÇÃO:** estruturais, recursos pedagógicos e tecnológicos, cursos de aprimoramento disponibilizados pela FAME

**PARTICIPANTES:** Corpo docente

**Prezado(a) professor(a), solicitamos gentilmente que o Senhor (a) avalie os aspectos pedagógicos, tecnológicos e outros da FAME, de acordo com os parâmetros abaixo.**

**Sua participação neste processo é muito importante para nós.**

- 5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades de melhorias.**  
**4 = MB** – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades de melhorias.**  
**3 = B** – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter melhorias.**  
**2 = R** – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária.**  
**1 = F** – Fraco > **não atende** de forma alguma às **necessidades.**  
**0 = NS** – Não sei. / Ainda não utilizei.

<b>AVALIANDO ASPECTOS ESTRUTURAIS, RECURSOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E CURSOS VOLTADOS P/ O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE BEM COMO PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</b>							
<b>QUESTÕES AVALIADAS QUANTO AO NÍVEL DE QUALIDADE</b>							
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>01</b>	Recursos acadêmico-pedagógicos e tecnológicos da FAME para utilização no processo ensino-aprendizagem.						
<b>02</b>	Laboratórios da FAME, de um modo geral.						
<b>03</b>	Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME.						
<b>04</b>	Estrutura física e funcionalidade das novas salas de aula.						
<b>05</b>	Novas Plataformas digitais da FAME: Biblioteca virtual, ambiente virtual CANVAS, Repositório Institucional.						



**AVALIANDO ASPECTOS ESTRUTURAIS, RECURSOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E CURSOS VOLTADOS P/ O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE BEM COMO PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

QUESTÕES AVALIADAS QUANTO AO NÍVEL DE QUALIDADE		5	4	3	2	1	0
06	<p>Importância dos cursos de aprimoramento que a FAME tem ofertado a seus professores, para a aplicação na prática docente cotidiana. Alguns ex:</p> <p><b>V Encontro de Aprimoramento docente da FAME - TEMA:</b> “Descomplicando a Publicação Científica” - Setembro/2017</p> <p><b>VI Encontro de Aprimoramento Docente da FAME - TEMA:</b> Metodologias Ativas no Ensino Médico - Setembro / 2018</p> <p><b>VII Encontro de Aprimoramento Docente da FAME - TEMA:</b> Metodologias de Avaliação - Dezembro / 2018</p>						
07	Metodologias ativas como facilitação da atividade docente bem como do processo ensino-aprendizagem, como um todo, na FAME.						

Professor descreva neste espaço suas percepções em relação aos avanços da FAME, críticas e/ou sugestões.

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

**Novas Plataformas digitais da FAME:**

- ❖ **CANVAS:** é o novo ambiente virtual de aprendizagem da FAME, extensão da sala de aula, que facilita o aprendizado compartilhado, a interação com professores e monitores, de forma eficiente e dinâmica.
- ❖ **Repositório Institucional da FAME:** o Repositório Institucional (RI) é uma iniciativa da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, com intuito de divulgar a produção acadêmica desenvolvida no âmbito da Instituição, possibilitando a preservação e o acesso aberto à produção da faculdade. Trata-se de um acervo de arquivos digitais abertos e possibilita ao usuário uma ferramenta de alta relevância para o conhecimento. Todos os seus conteúdos estão disponíveis publicamente, e por estarem amplamente acessíveis proporcionam maior visibilidade e impacto da produção científica da instituição.

Comissão Própria de Avaliação

Barbacena, agosto de 2019.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

### PESQUISA INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE DE 2019

#### Caro Egresso,

A Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA/FAME/FUNJOB é responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação dos diversos aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição, egressos e de pessoas da sociedade - usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC. Diante disto, vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas abaixo e deixando sugestões.

#### Sua participação é muito importante para nós!

- 1- Ano de conclusão de curso: \_\_\_\_\_
  
- 2- Sua faixa etária: ( ) abaixo de 30 anos ( ) acima de 30 anos
  
- 3- Qual o conceito representa a avaliação pessoal de sua graduação na FAME?  
( ) Excelente ( ) Bom  
( ) Ótimo ( ) Regular
  
- 4- O currículo obtido na FAME foi fator preponderante para o desenvolvimento de seus estudos na Residência Médica e/ou em outros estudos específicos?  
( ) Sim ( ) Não
  
- 5- Após sua conclusão de graduação, já participou de algum tipo de atividade/evento acadêmico na FAME?  
( ) Sim ( ) Não  
Qual(is)?: \_\_\_\_\_



6- Você tem conhecimento de como atualmente (2019) o curso da FAME está se desenvolvendo em termos de Currículo, atividades de pesquisa e extensão?

Sim  Não

7- Tem acesso aos veículos de comunicação e divulgação da FAME: *site*, redes sociais, Portal do Egresso (cadastro no *site*) jornais institucionais e/ou “Revista FAME”?

Sim  Não

Qual(is): \_\_\_\_\_

8- Tem algum amigo e/ou familiar que estudou ou estuda na FAME?

Sim  Não

Amigo  Familiar

9- Recomendaria o Curso de Medicina da FAME a amigos e parentes?

Sim  Não

10- Está inserido efetivamente no mercado de trabalho na sua área de formação?

Sim  Não

11- Há quanto tempo trabalha em sua área de formação?

menos de 10 anos  mais de 10 anos  mais de 20 anos

12- Local (is) de sua área de atuação: \_\_\_\_\_

13- Participa regularmente de congressos/simpósios ou similares?

Sim  Não



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

14- Publicou artigos científicos e/ou capítulos de livros na área médica?

Sim  Não  Em projeto

15- Você cursou Pós-graduação?

Sim  Não  Em curso

16- Nível de Pós-graduação cursada e/ou em curso:

Residência credenciada  Aperfeiçoamento  Especialização  
 Mestrado  Doutorado  Pós-Doutorado

17- Qual sua especialidade? \_\_\_\_\_

18- Exerce atividade docente em alguma Instituição?

Sim. Qual (is): \_\_\_\_\_  
 Não  
 Não, mas tenho interesse em lecionar.

19- Frequência de leitura de revistas científicas (impresso e/ou *online*):

Muita  Pouca  Regular

Deixe aqui sua mensagem e/ou sugestões:

---

Quer saber mais sobre a Comissão Própria de Avaliação da FAME? Acesse o *site* institucional e a página da Comissão. Nela estão todos os trabalhos de Autoavaliação Institucional desenvolvidos até a presente data.

Cadastre-se no Portal do Egresso no *site* da FAME. Manter o contato com você é de nosso interesse. A Faculdade agradece sua contribuição e destaca que estará sempre à sua disposição.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

#### IV – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Após o prazo estabelecido para o acesso do público participante ao “Portal de Autoavaliação Institucional”, os dados foram compilados através de um Sistema desenvolvido especificamente para a coleta e processamento de dados relativos a todas as atividades de autoavaliação institucional. Esta técnica, instrumento eletrônico, foi desenvolvida pelo analista de sistemas em conjunto com a Comissão Interna da CPA, visando otimizar os trabalhos propostos e facilitar a participação de toda a comunidade acadêmica.

Tão logo os dados foram compilados e informados, a Comissão Interna da CPA os analisou e formalizou relatório com os resultados oficiais das etapas de autoavaliação realizadas, que foram divulgados no âmbito da Faculdade (*site*, Quadro Informativo da CPA, disponibilização aos alunos através dos representantes de turmas) e nos veículos de comunicação externos (jornais locais impressos), de modo pertinente. Além disto, os dados foram apresentados à Diretoria da FAME e à Coordenação de Curso para serem analisados também em conjunto com o NDE e serem tomadas as providências necessárias em relação às demandas percebidas.

Para complementar, vale ressaltar a CPA divulga em veículos de comunicação da Faculdade o “Quadro de Retrospectiva de etapas de Autoavaliação Institucional”, conforme fora apresentado no capítulo “Planejamento Estratégico” deste Relatório, que retrata os Eixos com suas Dimensões avaliadas, estabelecidos pelo SINAES, permitindo, assim, que os atores da FAME consigam visualizar, dentro de ampla abrangência, todos os aspectos institucionais já considerados, as ações executadas, as esferas continuamente estudadas em prol de aprimoramento e/ou manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-profissionais ofertados pela Faculdade de Medicina de Barbacena à sociedade brasileira.

Os diversos instrumentos avaliativos da FAME permitem a coleta de resultados, análise e formalização de documentos. A partir das percepções gerais, a Comissão apresenta AÇÕES em relação às situações institucionais, como um todo, que apontam para a necessidade de aperfeiçoamento, reestruturação, inovação, resolução e as encaminha à Diretoria da Faculdade e Coordenação de Curso, promovendo um



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

momento de discussão e reflexão acerca das melhorias que deverão/poderão ser promovidas e o possível prazo para as execuções devidas, apresentando-lhes também ideias, sugestões que chegam ao conhecimento da CPA, conforme pertinência e viabilidade de concretização.

Acredita-se que a avaliação interna ou autoavaliação seja, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das informações que definem a Instituição. Sendo assim, sistematiza informações, considera coletivamente os significados das realizações da Instituição de Ensino, desvenda formas de sua organização, administração e ações, identifica seus pontos fracos, bem como seus pontos fortes e potencialidades e estabelece estratégias de superação de problemas.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**RESULTADOS E APONTAMENTOS ADVINDOS DAS ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADAS  
NA FAME - CPA/FAME/FUNJOB INFORMA – 1º SEMESTRE DE 2019**

**ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE**

– SEMESTRE REFERÊNCIA: 2º semestre de 2018

**Total de professores avaliados do 1º ao 8º período: 86**

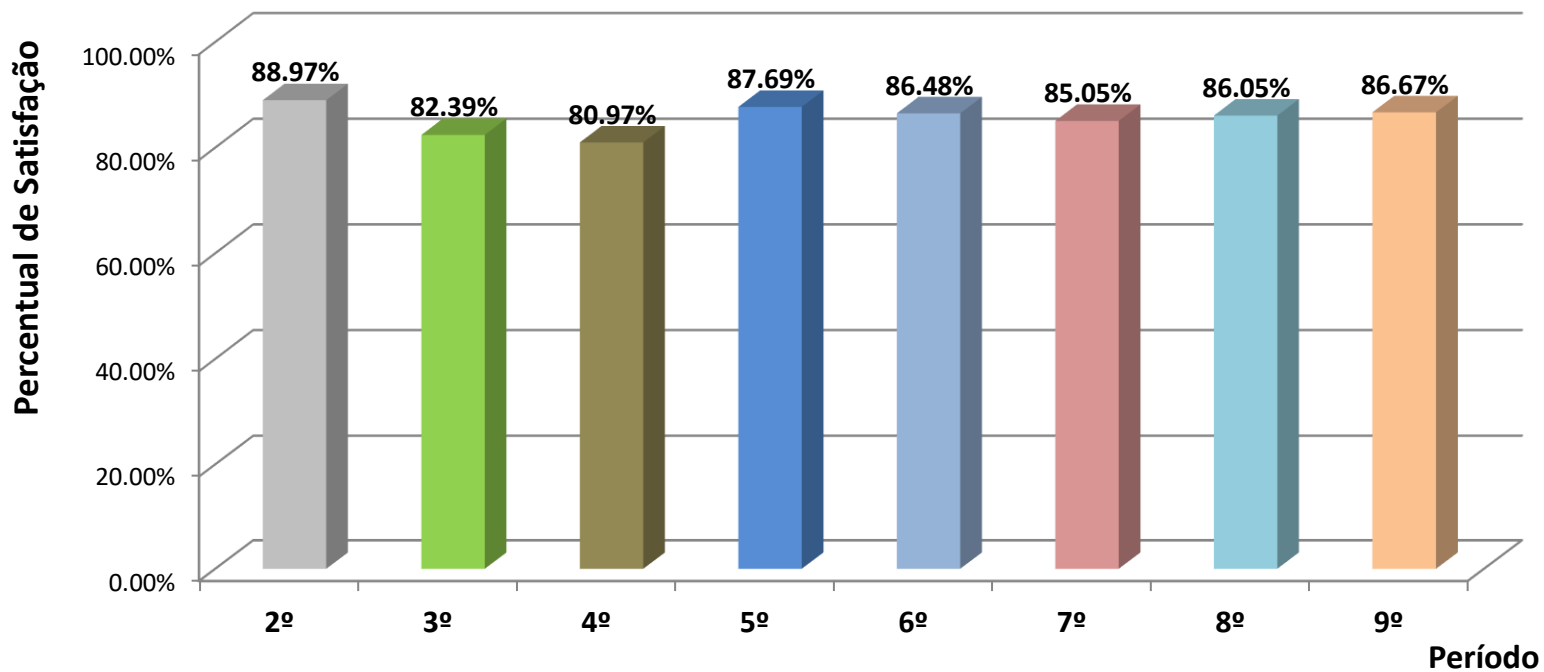
**Total geral de alunos convidados: 504**

**Total geral de alunos participantes: 457 (90,7% do alunado da FAME convidado a participar)**

<b>Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO POR PERÍODO DE CURSO</b>	
65 convidados - 2º P.	Participaram = <b>61 = 94%</b>
70 convidados - 3º P.	Participaram = <b>66 = 94%</b>
73 convidados - 4º P.	Participaram = <b>66 = 90%</b>
62 convidados – 5º P.	Participaram = <b>54 = 87%</b>
53 convidados – 6º P.	Participaram = <b>51 = 96%</b>
65 convidados – 7º P.	Participaram = <b>59 = 90%</b>
53 convidados - 8º P.	Participaram = <b>50 = 94%</b>
63 convidados – 9º P.	Participaram = <b>59 = 90%</b>



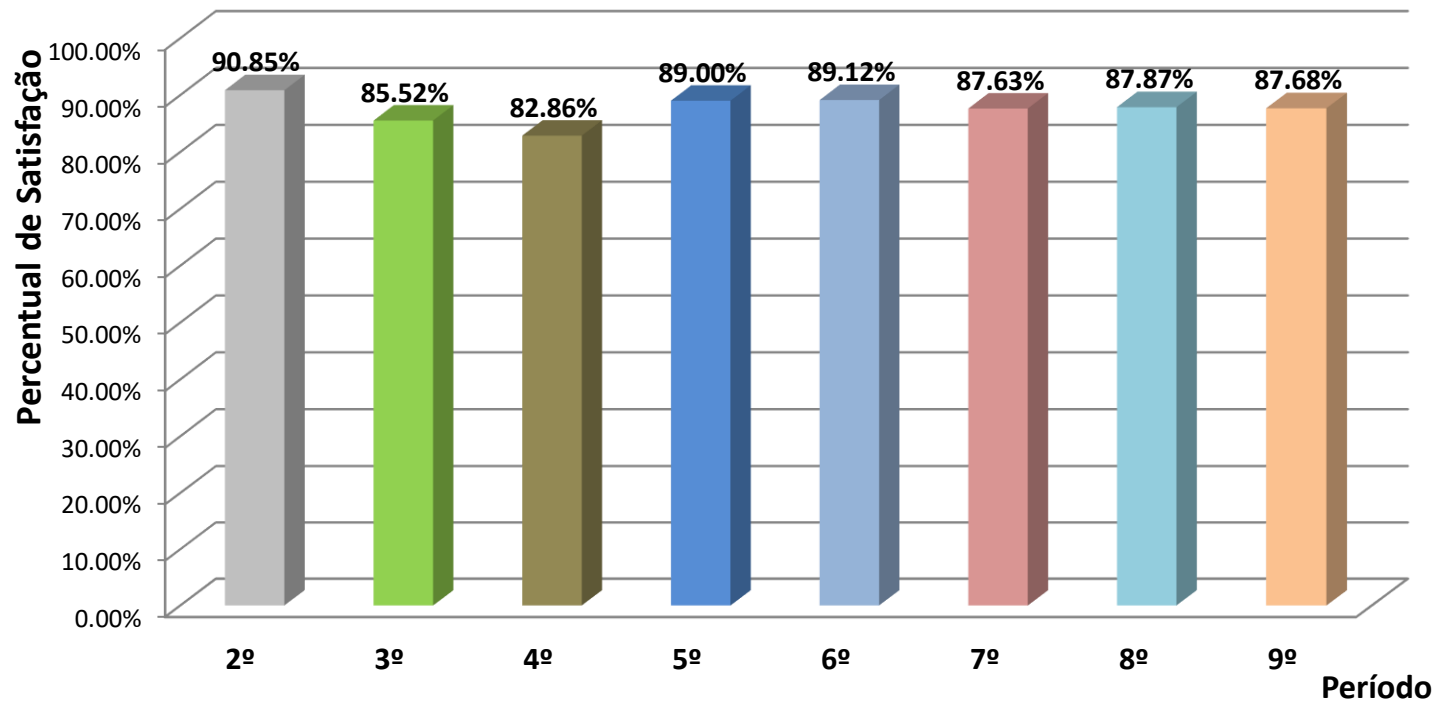
### Metodologia e atuação do docente em sala de aula





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

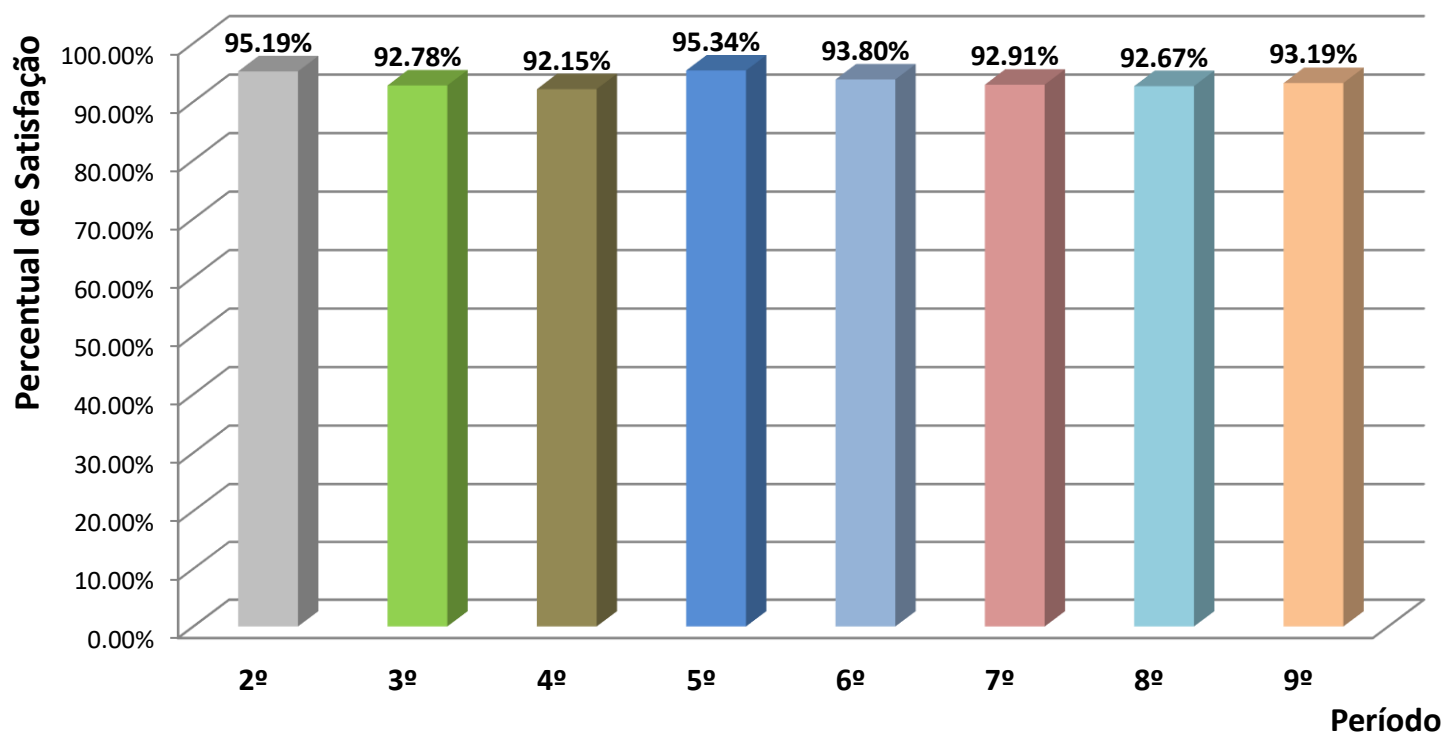
## Habilidade em lecionar a disciplina





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

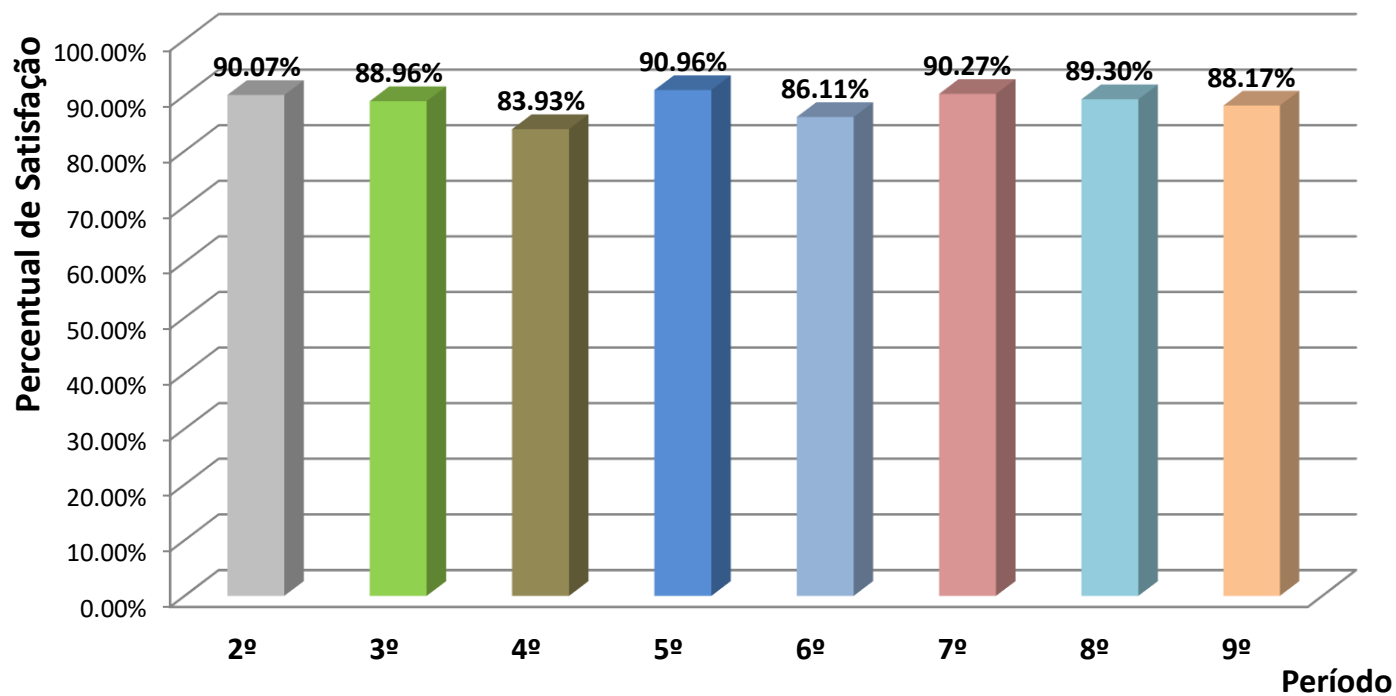
## Conhecimento e domínio da disciplina





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

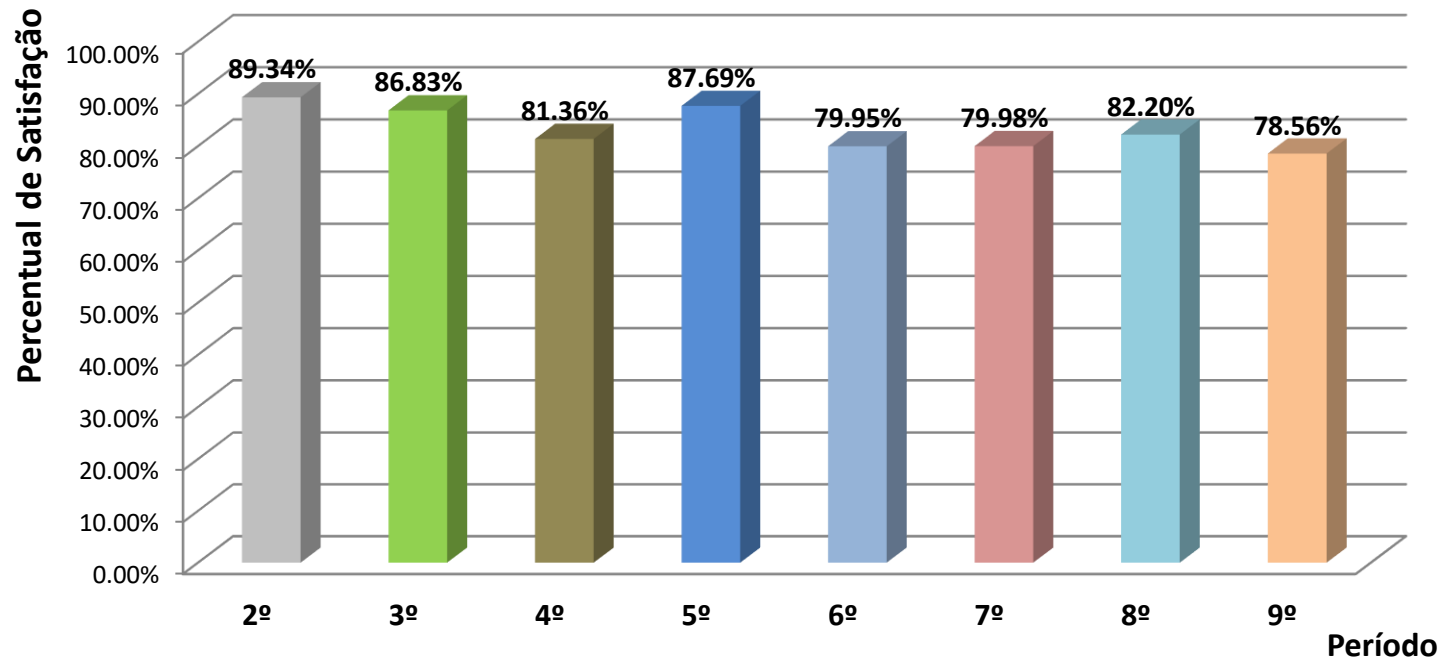
## Flexibilidade na atuação docente





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

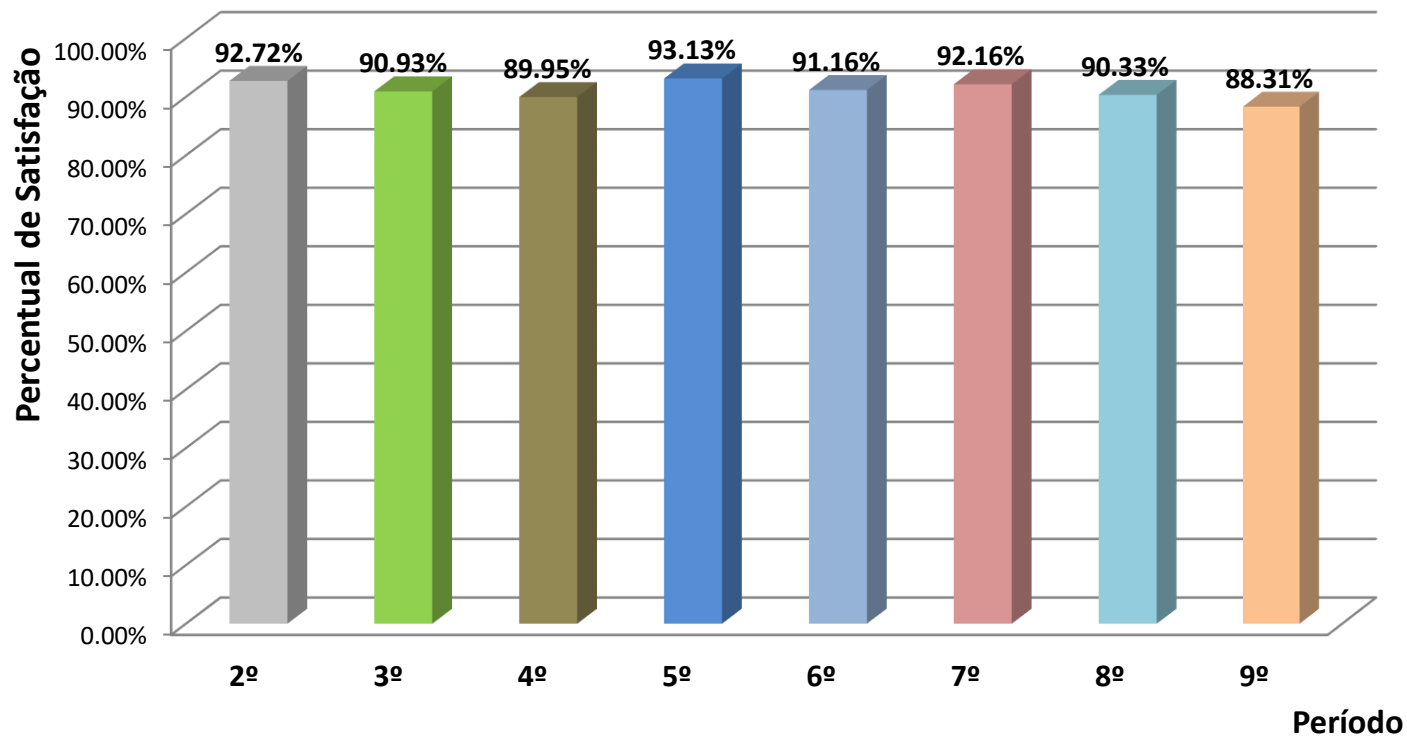
## Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

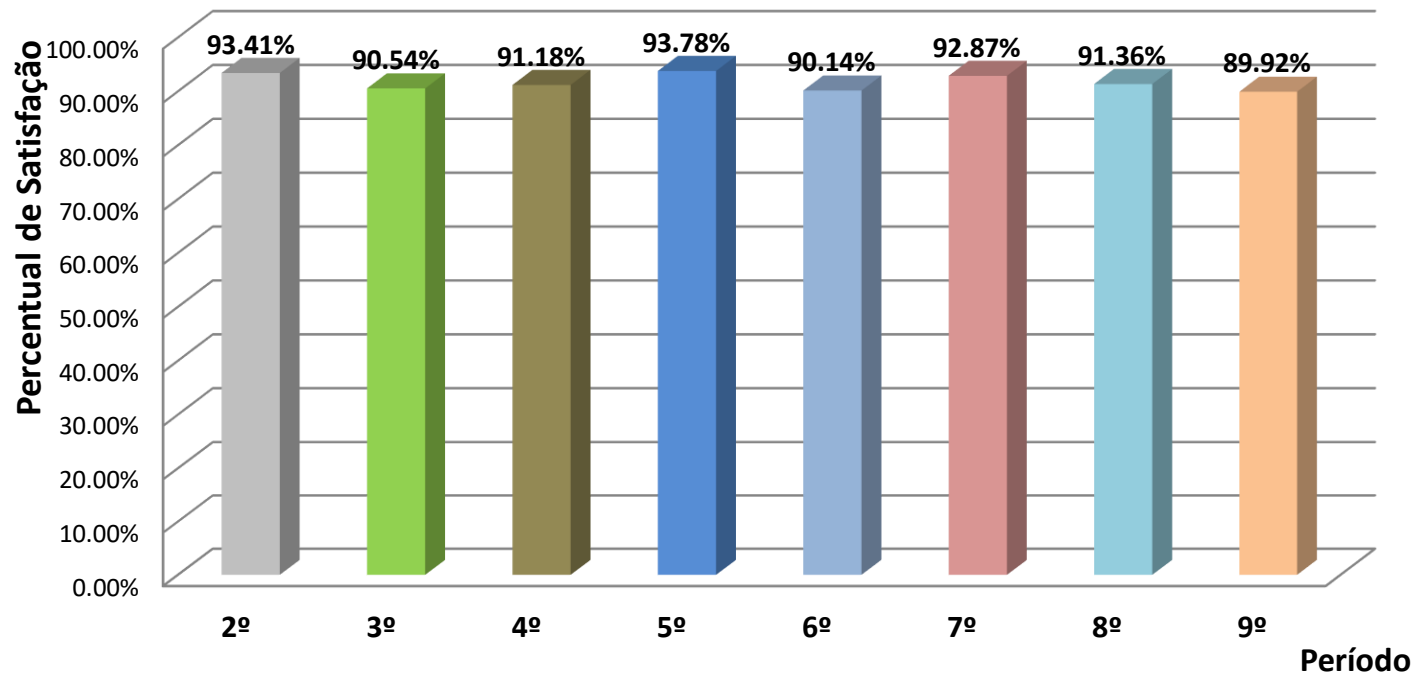
## Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

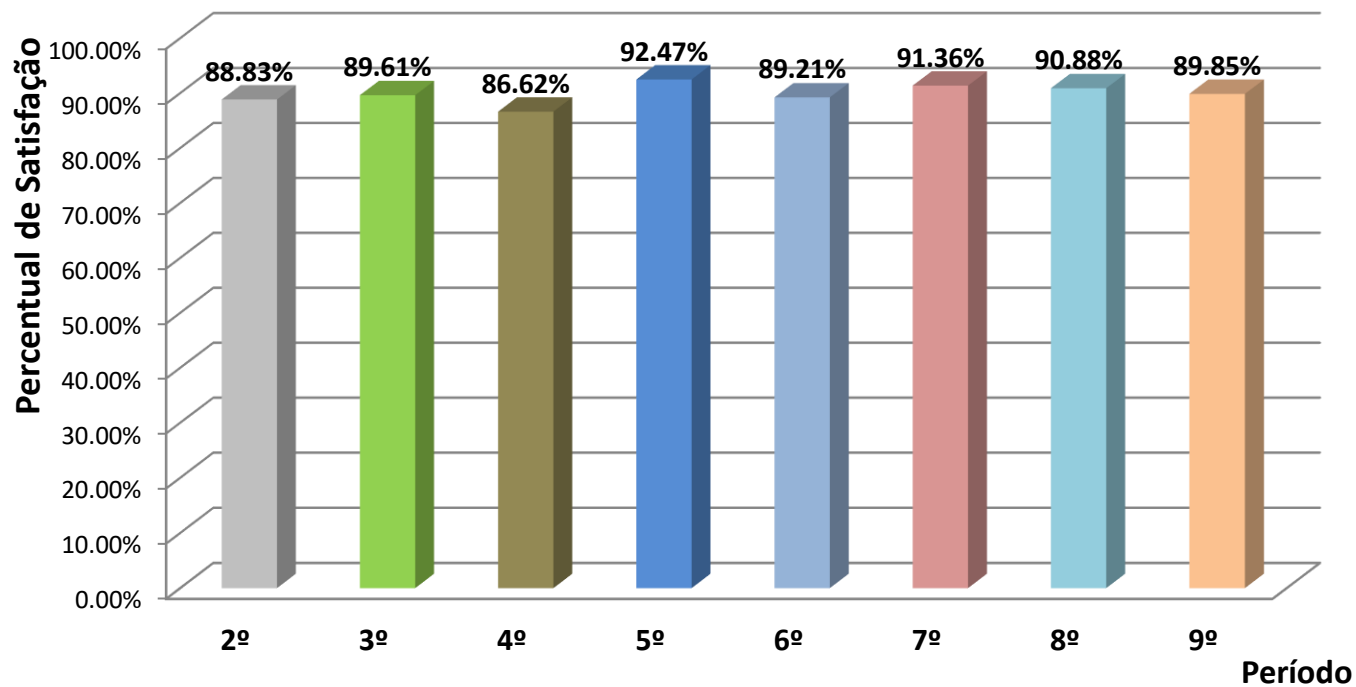
## Cumprimento do Plano de Ensino





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

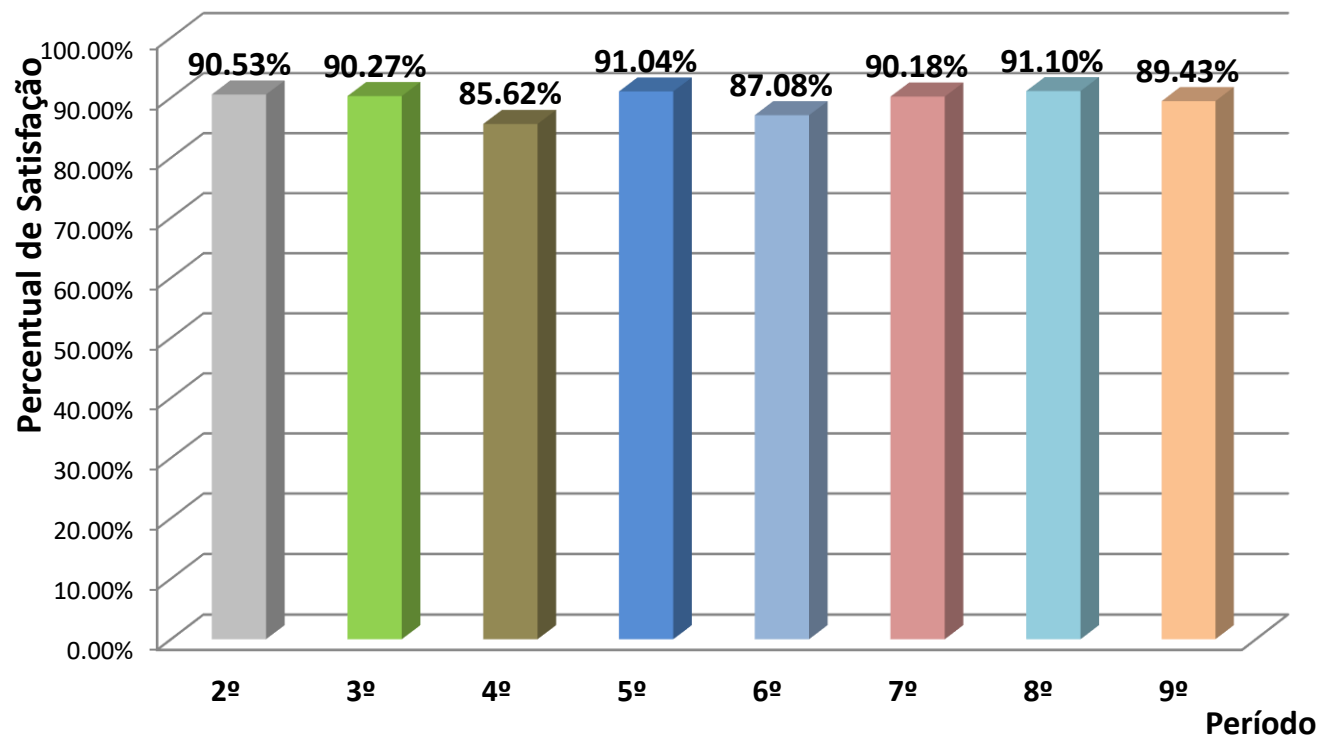
## Disponibilidade para atender os alunos





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

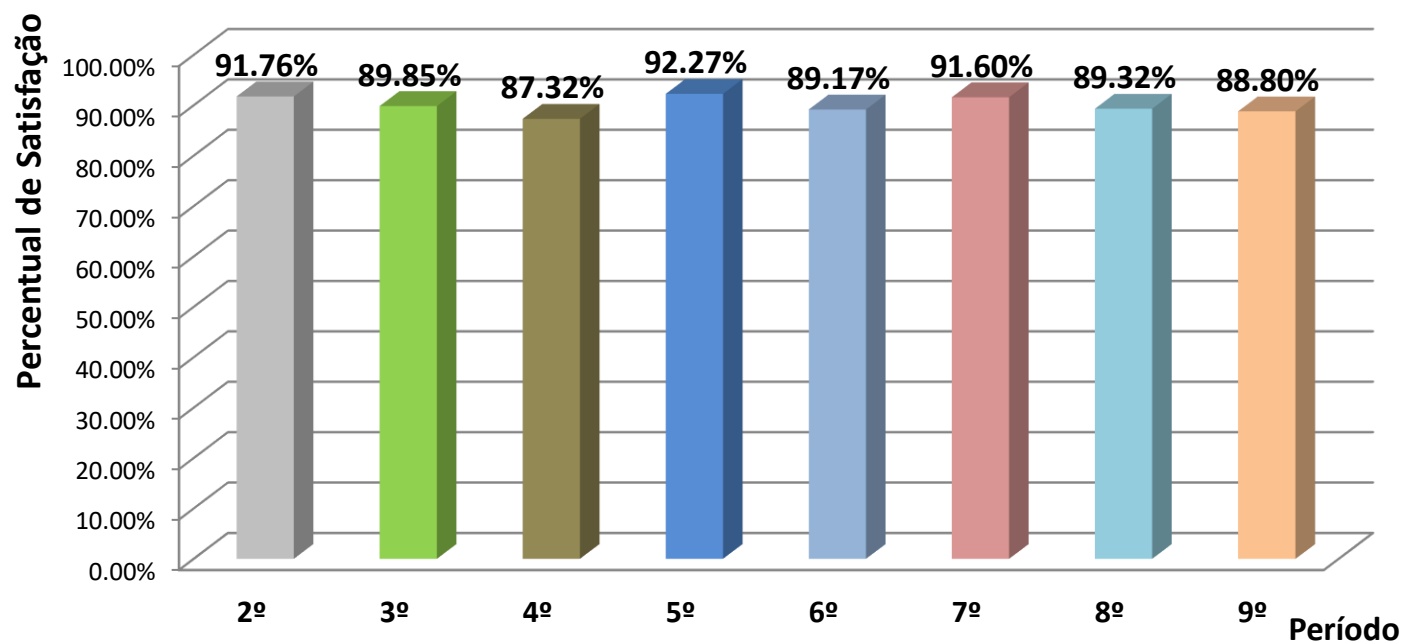
## Relacionamento com os alunos





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

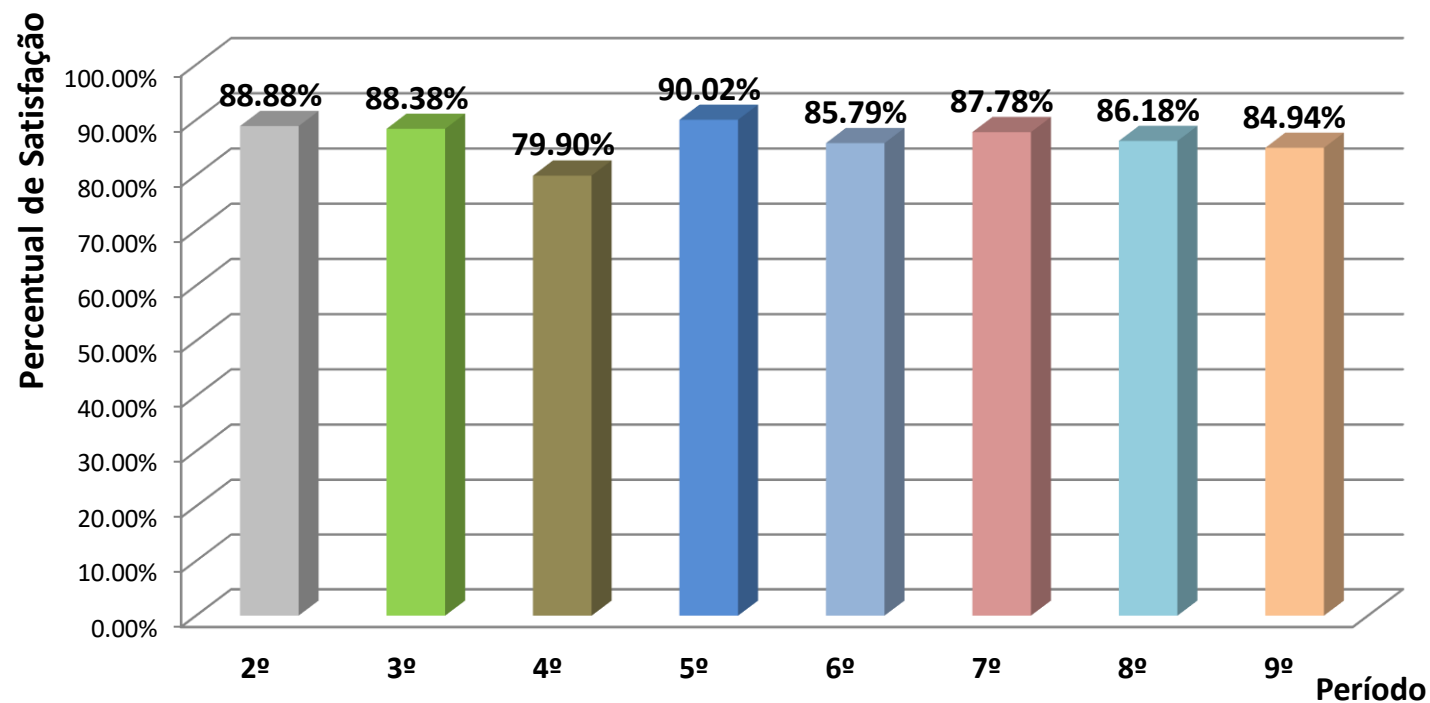
## Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação





De **86 professores avaliados**, 14 (16%) apresentaram pelo menos 2 ou mais questões com resultado inferior a 70% de satisfação. Isto mostra que **a maioria, 84%, apresentou ótimos resultados** demonstrando a grande satisfação do corpo docente em relação aos trabalhos desenvolvidos pelos professores do 1º ao 8º período.

Foi feita uma comparação do nível de satisfação geral do alunado (do 2º ao 9º período) em relação a cada quesito avaliado, considerando o corpo docente do 1º ao 8º período. Nesta comparação de satisfação, foi possível perceber o seguinte:

<b>Quesitos avaliados</b>	
<b>01</b>	<b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 80 e 89%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 2º e do 3º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>02</b>	<b>Habilidade em lecionar a disciplina</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 82 e 91%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 2º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>03</b>	<b>Conhecimento e domínio da disciplina</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 92 e 95%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 7º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

<b>Quesitos avaliados</b>	
<b>04</b>	<b>Flexibilidade na atuação docente</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 83 e 91%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 5º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>05</b>	<b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 78,5 e 89%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 8º e do 5º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>06</b>	<b>Divulgação do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 88 e 93%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 8º e do 3º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>07</b>	<b>Cumprimento do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 89 e 94%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 8º e do 5º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>08</b>	<b>Disponibilidade para atender os alunos</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 86 e 92,5%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 1º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>09</b>	<b>Relacionamento com os alunos</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 85 e 91%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 5º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.
<b>10</b>	<b>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 87 e 92%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 8º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.



Quesitos avaliados	
11	<p><b>Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação</b></p> <p>O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 79 e 90%</b> e, dentro desta média, o corpo docente do 3º e do 8º período obteve os menores percentuais em relação aos outros.</p>
	<p><b>PERCEPÇÕES</b></p> <p>- O corpo docente do 4º período (7 quesitos avaliados) e do 1º período (3 quesitos avaliados) respectivamente são os de maior percentual geral de satisfação do alunado apresentados na avaliação docente.</p> <p>- De um modo geral, foi possível perceber resultados muito significativos de satisfação do corpo docente em relação ao corpo docente da Instituição, uma vez que não houve <u>nenhum resultado geral inferior a 78%</u> e <b>a grande maioria foi acima de 83% chegando até 95%</b>, o que aponta o corpo docente da FAME como bem avaliado em sua maioria, atingindo os objetivos propostos pela Instituição, que é a boa qualidade de seus profissionais para a boa qualidade de seu ensino.</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**Texto ao Professores da FAME  
Resultados da Avaliação Docente pelo Discente**

– Ano referência: 2º semestre de 2018 – realizada em maio de 2019.

**Prezado(a) Professor(a),**

Saudações!

Com objetivo de aperfeiçoar a qualidade do ensino ofertado e dos serviços educacionais prestados, a FAME desenvolve processos sistemáticos e contínuos de avaliação por meio da aplicação de mecanismos regulares que possibilitam verificar a eficácia, eficiência e a efetividade das práticas e estabelecer mecanismos de revisão das mesmas e ajustes para alcance dos objetivos propostos para o curso de Medicina.

Diante disto e na qualidade de membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE e seguindo nossas responsabilidades para com os Processos de Autoavaliação Institucional, os quais somos designados a executar, apresentamos-lhe os resultados de sua avaliação, enquanto docente desta Faculdade, considerando particularmente cada disciplina de sua atuação, sob a ótica do corpo discente com o qual o(a) Senhor(a) trabalhou no 2º semestre de 2018.

A Comissão ainda apresentará ao Corpo Docente da Instituição, em dias futuros, um balanço geral de avaliação considerando cada item avaliado, analisando criteriosamente os aspectos que mais precisarem de uma atenção especial em prol da manutenção da qualidade de ensino do curso ofertado.

Atenciosamente,

Mara Marugeiro e Letícia Miranda – Representantes do Corpo Técnico-Administrativo da CPA/FAME/FUNJOBE

**Barbacena, maio de 2019**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

### SECRETARIA DA CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

**Análise de percentual de satisfação geral dos alunos em relação ao corpo docente, por questões avaliadas.  
Resultados de cada período de curso – do 2º ao 9º - Barbacena, 11 de junho de 2019.**

### ANÁLISE DE **PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO** GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - **2º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **88,97%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **90,85%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **95,19%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **90,07%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **89,34%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **92,72%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **93,41%**
8. Disponibilidade para atender os alunos: **88,83%**
9. Relacionamento com os alunos: **90,53%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,76%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **88,88%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjobe.edu.br](http://www.funjobe.edu.br)

## ANÁLISE DE **PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO** GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - **3º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **82,39%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **85,52%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **92,78%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **88,96%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **86,83%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **90,93%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **90,54%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **89,61%**
9. Relacionamento com os alunos: **90,27%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **89,85%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **88,38%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - 4º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **80,97%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **82,86%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **92,15%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **83,93%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **81,36%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **89,95%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **91,18%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **86,62%**
9. Relacionamento com os alunos: **85,62%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **87,32%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **79,90%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - 5º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **87,69%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **89%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **95,34%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **90,96%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **87,69%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **93,13%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **93,78%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **92,47%**
9. Relacionamento com os alunos: **91,04%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **92,27%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **90,02%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ANÁLISE DE **PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO** GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - **6º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **86,48%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **89,12%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **93,80%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **86,11%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **79,95%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **91,16%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **90,14%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **89,21%**
9. Relacionamento com os alunos: **87,08%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **89,17%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **85,79%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ANÁLISE DE **PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO** GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - **7º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **85,05%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **87,63%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **92,91%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **90,27%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **79,98%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **92,16%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **92,87%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **91,36%**
9. Relacionamento com os alunos: **90,18%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,60%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **87,78%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - 8º PERÍODO DE CURSO

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **86,05%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **87,87%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **92,67%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **89,30%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **82,20%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **90,33%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **91,36%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **90,88%**
9. Relacionamento com os alunos: **91,10%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **89,32%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **86,18%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ANÁLISE DE **PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO** GERAL DOS ALUNOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE POR QUESTÕES AVALIADAS - **9º PERÍODO DE CURSO**

1. Metodologia e atuação do docente em sala de aula: **86,67%**
2. Habilidade em lecionar a disciplina: **87,68%**
3. Conhecimento e domínio da disciplina: **93,19%**
4. Flexibilidade na atuação docente: **88,17%**
5. Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina: **78,56%**
6. Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina: **88,31%**
7. Cumprimento do Plano de Ensino: **89,92%**
8. Disponibilidade para atender aos alunos: **89,85%**
9. Relacionamento com os alunos: **89,43%**
10. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **88,80%**
11. Discussão/revisão da avaliação após sua aplicação: **84,94%**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

#### ANÁLISE GERAL DE PERCEPÇÕES, PELO CORPO DISCENTE, DOS AVANÇOS INSTITUCIONAIS

**Total geral de alunos convidados: 504**

**Total geral de alunos participantes: 457 (90,7% do alunado da FAME convidados a participar)**

#### PERCEPÇÕES DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS

##### Avanços na Infraestrutura e Reformas na Faculdade

- Laboratórios, biblioteca, salas de aula. Reformas evidentes e significativas na Instituição. Ampliação da acessibilidade no interior da FAME. Disponibilização de ar condicionado, melhor iluminação, entre outras. Melhorias relevantes no CAM – Centro Acadêmico Multiprofissional (Antigo Ambulatório Vilela).

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 321.**

##### Maior Qualidade no Atendimento aos Alunos – FAME

– Preocupação com a saúde mental dos alunos. Maior atenção quanto aos alunos irregulares no curso. Criação de Grupos de Apoio aos alunos. Assistência Psicológica mais ativa aos estudantes da Instituição. Atenção significativa de muitos profissionais da FAME aos alunos.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 31.**



## PERCEPÇÕES DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS

### Recursos Tecnológicos - Inovações

- Evolução: Base de dados “UpToDate”, CANVAS, TOTVS, Biblioteca Virtual, sistema de renovação *online* de livros, investimentos tecnológicos, aulas com recursos em 3D, criação Centro de Habilidades e Simulação Realística, recursos mais modernos nos Laboratórios para melhor desenvolvimento das aulas práticas.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 117.**

### Internet

- Melhorias no *Wi-fi*, na rede de um modo geral, maior agilidade de acesso à internet.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 13.**

### Metodologia de Trabalho Docente

- Maior disponibilidade de atendimento ao aluno – pelo docente. Maior flexibilidade docente e melhoria na didática de muitos professores da FAME.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 33.**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## PERCEPÇÕES DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS

### Qualidade das Atividades (Ensino, Pesquisa, Extensão)

- Melhoria nas atividades práticas. Aumento da oferta de Projetos de Extensão. Possibilidade de intercâmbio com outras Instituições de Ensino. Maior incentivo às atividades extracurriculares. Maior interdisciplinaridade presente no contexto das aulas. Ampliação das atividades de Pesquisa na FAME.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 57.**

### Ampliação das áreas de convivência e oferta de atividades físicas e de lazer

- Construção da Academia de ginástica. Oferta de práticas de Yoga. Melhor qualidade no espaço da cantina. Ampliação dos espaços para o Diretório Acadêmico e outros da Faculdade.

**Total de apontamentos favoráveis a estas evoluções = 36.**

### NOTAS IMPORTANTES

- Alguns alunos não se manifestaram.  
- As poucas críticas pontuais sobre professores e/ou outras insatisfações institucionais serão encaminhadas de modo particular aos referidos e também à Diretoria da FAME, destacando que mais de 90% foram de percepções de evoluções no âmbito da Faculdade como um todo; pontos positivos destacados pela maioria do alunado.

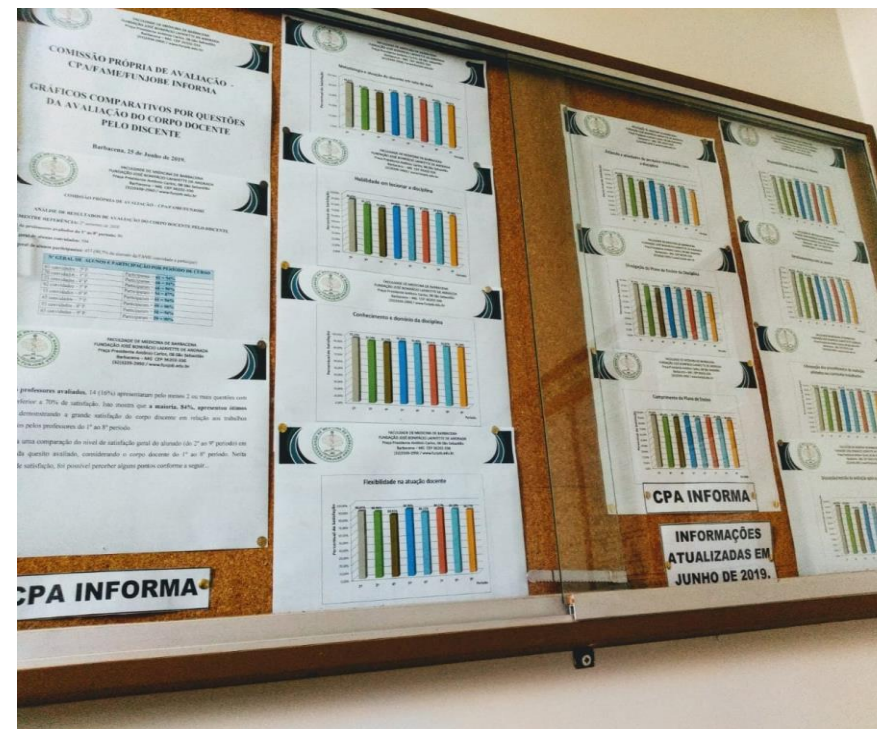
**Barbacena, 17 de Junho de 2019.**

**Comissão Própria de Avaliação**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## QUADROS INFORMATIVOS DA CPA COM DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DE ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADAS – 1º SEMESTRE DE 2019





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## QUADRO INFORMATIVO DA CPA COM DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DE ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADAS – 1º SEMESTRE DE 2019





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ANÁLISE E RETORNO DAS AÇÕES DESEMPENHADAS PELA CPA NO 2º SEMESTRE DE 2019

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

#### **2º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA/FAME/FUNJOBE COM REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, seguindo seu Cronograma de Ações, realizou no dia 26 de setembro de 2019, o 2º Encontro Pedagógico com seus representantes de turmas e também do Diretório Acadêmico.

O objetivo deste Encontro foi intensificar o papel e responsabilidades da CPA, que foi instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, como a instância responsável pela realização da autoavaliação, com a finalidade de buscar o amplo conhecimento da prática institucional, de forma integrada e global, para que se aprimore a qualidade e se afirmem compromissos, políticas e valores da Instituição de Ensino, como um todo.

Na oportunidade, também foi destacada a importância da CPA no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, com a Coordenação de Curso e a Comunidade Acadêmica no que se refere à realização de processos de autoavaliação institucional; percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades /fragilidades da Instituição; elaboração de Planos de Ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade à sociedade e, conseqüentemente, o crescimento institucional em sua integralidade.

O momento foi muito produtivo de forma que os acadêmicos representantes da comunidade discente fizeram seus apontamentos, esclareceram suas dúvidas, apresentaram suas sugestões como enriquecimento aos trabalhos da CPA. Finalizando, para ilustrar o assunto em foco, os membros da Comissão salientaram os avanços da FAME, dos últimos anos, advindos de etapas de autoavaliação institucional em que houve análise de situações/demandas e apresentação de sugestões de ações, pela CPA, em prol de melhorias no âmbito da Faculdade.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA – 2º SEMESTRE DE 2019**

**ENCONTRO PEDAGÓGICO COM ACADÊMICOS DO 12º PERÍODO DE CURSO DA FAME – INTERNATO HOSPITALAR – ALUNOS QUE FARÃO O ENADE/2019**

**DATA:** 05/10/2019

**REPRESENTANTES DA CPA:** Profs Frederico Frazão e Eurico Machado

**BREVE RELATO DO ENCONTRO**

O Encontro com os acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso da FAME já estava programado no Calendário Letivo, com o objetivo de o diretor da Faculdade, juntamente com os preceptores do Internato Hospitalar, promover aos alunos novas orientações relacionadas à importância do comprometimento e bom desenvolvimento para a realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE/2019, além de oportunizar uma Confraternização entre os acadêmicos que já se encontram prestes a concluir o curso.

Diante disto, a Comissão Interna da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE propôs participar deste Encontro, ocorrido no dia 05/10/2019, em Belo Horizonte, a fim de demonstrar aos alunos presentes que a CPA não só coordena os trabalhos de Autoavaliação Institucional, mas também assume o compromisso de acompanhar os resultados das avaliações externas como o ENADE, visando, junto com a gestão da Faculdade, analisar as situações e planejar ações em prol do aprimoramento contínuo da Instituição de Ensino, principalmente se atentando às demandas prioritárias.

Neste Encontro, representando a CPA, estiveram presentes os professores Eurico Machado e Frederico Frazão, que se apresentaram ao grupo, discutiram sobre a importância da Comissão nos trabalhos da Avaliação interna e, ainda, no acompanhamento dos resultados das avaliações externas.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO CORPO DOCENTE

AVALIANDO ASPECTOS ESTRUTURAIS, RECURSOS PEDAGÓGICOS, TECNOLÓGICOS E CURSOS VOLTADOS P/ O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE BEM COMO PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	
QUESTÕES AVALIADAS QUANTO AO NÍVEL DE QUALIDADE	
<b>01</b>	Recursos acadêmico-pedagógicos e tecnológicos da FAME para utilização no processo ensino-aprendizagem.
<b>02</b>	Laboratórios da FAME, de um modo geral.
<b>03</b>	Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME.
<b>04</b>	Estrutura física e funcionalidade das novas salas de aula.
<b>05</b>	Novas Plataformas digitais da FAME: Biblioteca virtual, ambiente virtual CANVAS, Repositório Institucional.
<b>06</b>	Importância dos cursos de aprimoramento que a FAME tem ofertado a seus professores, para a aplicação na prática docente cotidiana.
<b>07</b>	Metodologias ativas como facilitação da atividade docente bem como do processo ensino-aprendizagem, como um todo, na FAME.

**AVALIE CONFORME OS SEGUINTE CONCEITOS:**

**5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades de melhorias.**

**4 = MB** – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades de melhorias.**

**3 = B** – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter melhorias.**

**2 = R** – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária.**

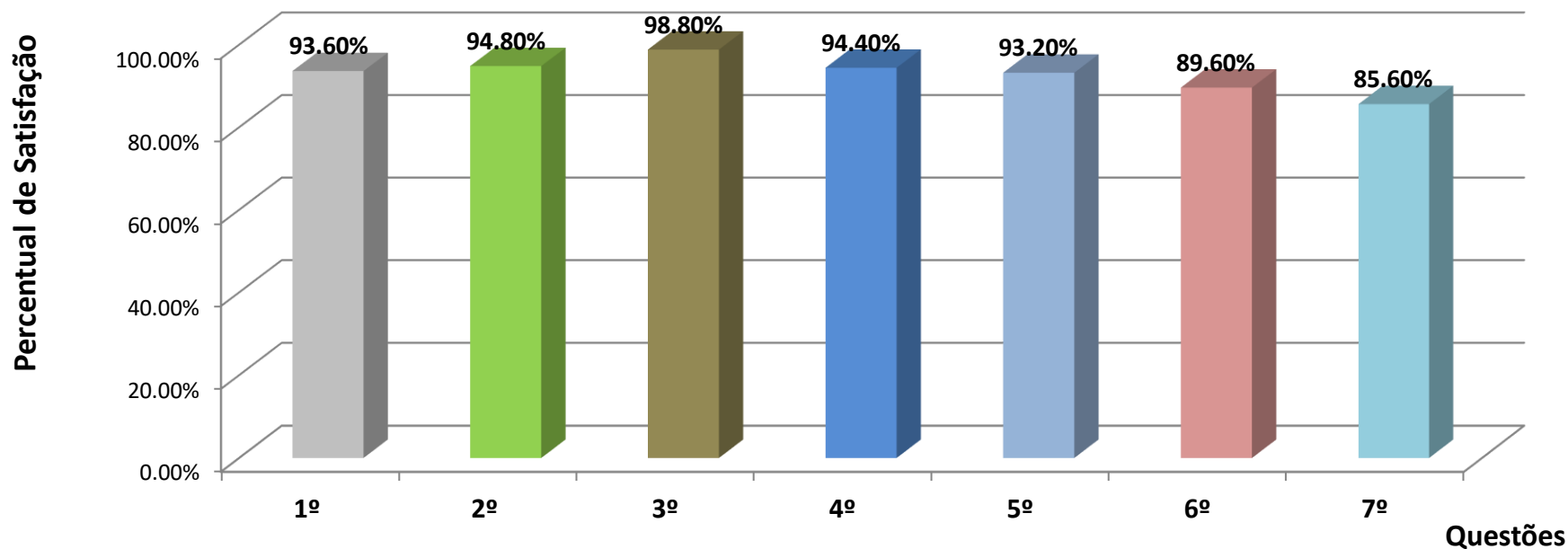
**1 = F** – Fraco > **não atende** de forma alguma **às necessidades.**

**0 = NS** – Não sei. / Ainda não utilizei.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### Avaliação Institucional pelos Professores



Barbacena, 11 de Novembro de 2019.  
Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## **PERCEPÇÕES:**

- Dos 7 itens avaliados, pode-se perceber, de modo geral, o alto índice de satisfação dos professores que participaram deste processo avaliativo.
- 5 itens se apresentaram acima de 93% de satisfação do professorado da FAME, o que aponta para excelentes resultados.
- Nenhum dos itens avaliados apresentou índice de satisfação inferior a 85,5%.

Posto isto, vê-se que os aspectos estruturais, recursos pedagógicos, tecnológicos e cursos voltados para o aprimoramento da prática docente e do processo de aprendizagem na FAME satisfazem seus usuários, contribuindo de modo muito importante para o desenvolvimento dos trabalhos educacionais no contexto institucional. Os elogios e apontamentos descritos na avaliação institucional, pelos professores, também confirmam esta percepção de satisfação. E as críticas apresentadas, que serão analisadas pela Diretoria e Núcleo Docente Estruturante da FAME, com acompanhamento da CPA, servirão para o aperfeiçoamento das questões que ainda se fizerem necessárias.

**Barbacena, 11 de Novembro de 2019.**

**Secretaria da CPA**



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA**

### **Elogios dos professores em participação na Autoavaliação Institucional - 2º semestre de 2019**

1. Excelente infraestrutura.
2. Houve avanços importantes quanto à estrutura física.
3. Visitei o Laboratório de Habilidades e fiquei impressionado com os recursos disponibilizados para o ensino. Parabéns aos idealizadores!
4. Excelentes avanços quanto à oferta de novas ferramentas de ensino-aprendizagem.
5. A FAME está no caminho certo, sempre buscando o que há de melhor em tecnologia e qualificação profissional para a melhoria do ensino-aprendizagem.
6. Fantástico! Muito bom ver toda a melhoria na FAME. Sinto orgulho em fazer parte da equipe.
7. A FAME vem dando exemplo de investimento e respeito ao processo educacional, mesmo contra o pessimismo do país. É um verdadeiro caso de sucesso.
8. O laboratório de simulação realística é uma iniciativa fantástica.
9. Muito bom! Esse é o caminho!
10. Vejo que a FAME vem se aprimorando e incorporando novas tecnologias e metodologias de ensino.
11. Uma instituição preocupada e atuante na modernização de todo o arsenal necessário ao ensino médico, se adaptando às novas exigências do mercado.



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA**

### **Elogios dos professores em participação na Autoavaliação Institucional - 2º semestre de 2019**

12. A FAME tem avançado muito na estrutura física da instituição, com conforto, tecnologia, e aprimoramento dos funcionários em geral.
13. Houve, nos últimos anos, uma sensível melhora nas condições de aprendizado na Escola. Boa parte do processo se deve à atuação forte e sensata dos membros da CPA, junto às diretorias acadêmica e administrativa. Nossas congratulações.
14. Tudo na FAME está excelente!
15. Excelente as modificações realizadas na estrutura física da FAME. Parabéns a direção!
16. Noto uma grande preocupação da diretoria em investimentos em tecnologia, aérea física e formação/atualização dos professores.
17. Uma revolução!!
18. A FAME deu um salto de qualidade nos últimos dois anos em prol de colocar a faculdade em um novo patamar de ensino no que respeita metodologias de ensino e recursos inovadores.
19. Sensacional!
20. A FAME vem modificando sua estrutura e também atualizando a formação de seus professores para que eles sejam apenas mediadores, sendo o aluno o foco principal.
21. A estruturação da FAME possibilitou trazer uma aula moderna e dinâmica.



## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

### Elogios dos professores em participação na Autoavaliação Institucional - 2º semestre de 2019

22. Parabenizo o investimento que tem sido feito nas instalações de prática (hospital Vilela) aonde dou aula de cirurgia As salas estão muito boas e bem organizadas.
23. Parabéns à coordenação! As melhorias são inegáveis.
24. Minha percepção como professor do internato é que a FAME tem investido bastante em estrutura para melhorar a qualidade do acadêmico, bem como do professor.
25. Excelentes aquisições, que valorizam a aprendizagem, tanto discente quanto docente.
26. Nestes últimos anos a FAME realizou muitas mudanças positivas em relação a sua infraestrutura e métodos de ensino aprendizagem.
27. São notórios os avanços tecnológicos e estruturais da FAME.
28. Excelente infraestrutura e corpo docente muito bem preparado e adaptativo as novas metodologias de ensino.
29. A FAME tem se dedicado com afinco a melhorar as ferramentas tecnológicas a serviço do ensino, o que sem dúvida refletirá na qualidade do curso. No entanto sinto que a instituição não tem investido no pessoal docente, facilitando o aprimoramento dos professores, o que sem dúvida é tão ou mais importante que a tecnologia.
30. É notável a melhoria no nível de qualidade da Instituição e o senso de compromisso de todos os envolvidos!



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA**

### **Elogios dos professores em participação na Autoavaliação Institucional - 2º semestre de 2019**

31. São visíveis os esforços da Diretoria nos últimos anos para a modernização da estrutura física da faculdade. Há empenho também para a disponibilização de novas plataformas tecnológicas para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem na FAME.
32. A FAME tem progressivamente realizado melhorias em todos os níveis, desde aspectos estruturais até o apoio e incentivo ao docente.
33. A FAME teve nos últimos anos um avanço enorme em todos os seus setores, criando o espaço que considero ideal para sua missão de ensino. Este avanço atinge estrutura física, proposta pedagógica, relacionamento entre funcionários, direção, professores e alunos, criando um ambiente muito agradável de trabalho, que muito nos orgulha de pertencer a esta entidade.
34. Houve melhorias nos últimos anos com impacto importante no ensino e estímulo da aprendizagem dos alunos.
35. Acredito que a parte tecnológica está muito boa.
36. Parabéns a toda equipe! Está tudo ótimo!

**Barbacena, 19 de Novembro de 2019.**

**Secretaria da Comissão Própria de Avaliação**



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB  
PESQUISA INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE DE 2019**

**RETORNO DOS PARTICIPANTES**

**Caro Egresso,**

A Comissão Própria de Avaliação da FAME – CPA/FAME/FUNJOB é responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação dos diversos aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição, egressos e de pessoas da sociedade - usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação – e-MEC. Diante disto, vem lhe solicitar, gentilmente, que contribua com os trabalhos da FAME respondendo às perguntas abaixo e deixando sugestões.

**Sua participação é muito importante para nós!**

**Total de Participantes = 128**

- 1- Ano de conclusão de curso: \_\_\_\_\_
- 2- Sua faixa etária: **(38)** abaixo de 30 anos                      **(90)** acima de 30 anos
- 3- Qual o conceito representa a avaliação pessoal de sua graduação na FAME?  
**(38)** Excelente              **(9)** Bom  
**(80)** Ótimo                      **(1)** Regular



4- O currículo obtido na FAME foi fator preponderante para o desenvolvimento de seus estudos na Residência Médica e/ou em outros estudos específicos?

(94) Sim (34) Não

5- Após sua conclusão de graduação, já participou de algum tipo de atividade/evento acadêmico na FAME?

(12) Sim (116) Não

Qual(is)?: \_\_\_\_\_

6- Você tem conhecimento de como atualmente (2019) o curso da FAME está se desenvolvendo em termos de Currículo, atividades de pesquisa e extensão?

(43) Sim (85) Não

7- Tem acesso aos veículos de comunicação e divulgação da FAME: *site*, redes sociais, Portal do Egresso (cadastro no *site*) jornais institucionais e/ou “Revista FAME”?

(78) Sim (50) Não

Qual(is): \_\_\_\_\_

8- Tem algum amigo e/ou familiar que estudou ou estuda na FAME?

( ) Sim (21) Não  
(66) Amigo (41) Familiar

9- Recomendaria o Curso de Medicina da FAME a amigos e parentes?

(126) Sim (2) Não

10- Está inserido efetivamente no mercado de trabalho na sua área de formação?

(118) Sim (10) Não



- 11- Há quanto tempo trabalha em sua área de formação?  
(102) menos de 10 anos (3) mais de 10 anos (23) mais de 20 anos
- 12- Local (is) de sua área de atuação: \_\_\_\_\_
- 13- Participa regularmente de congressos/simpósios ou similares?  
(112) Sim (16) Não
- 14- Publicou artigos científicos e/ou capítulos de livros na área médica?  
(70) Sim (46) Não (12) Em projeto
- 15- Você cursou Pós-graduação?  
(97) Sim (14) Não (17) Em curso
- 16- Nível de Pós-graduação cursada e/ou em curso:  
(80) Residência credenciada (4) Aperfeiçoamento (31) Especialização  
(6) Mestrado (0) Doutorado (0) Pós-Doutorado
- 17- Qual sua especialidade \_\_\_\_\_
- 18- Exerce atividade docente em alguma Instituição?  
(24) Sim. Qual (is) \_\_\_\_\_  
(62) Não  
(42) Não, mas tenho interesse em lecionar.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

**19-** Frequência de leitura de revistas científicas (impresso e/ou *online*):

(39) Muita      (21) Pouca      (68) Regular

Quer saber mais sobre a Comissão Própria de Avaliação da FAME? Acesse o *site* institucional e a página da Comissão. Nela estão todos os trabalhos de Autoavaliação Institucional desenvolvidos até a presente data. Cadastre-se no Portal do Egresso no *site* da FAME. Manter o contato com você é de nosso interesse. A Faculdade agradece sua contribuição e destaca que estará sempre à sua disposição.

**Comissão Própria de Avaliação**  
**Barbacena, 19 de novembro de 2019.**



## ELOGIOS DOS EGRESSOS À FAME APONTADOS EM PESQUISA INSTITUCIONAL

### - 2º SEMESTRE DE 2019

- ✚ Foi uma experiência maravilhosa me formar com vocês, super recomendo a todos que me perguntam!
- ✚ A FAME apresenta ensino de excelência, o que me permitiu rápido ingresso no mercado de trabalho. Além disso, as amizades criadas lá são para toda a vida!
- ✚ Curso muito bom de uma forma geral, me senti bem preparada para as provas de Residência.
- ✚ Excelente escola, excelentes professores. Obtive notícias de uma melhora importante na estrutura da Faculdade e do curso. Sou muito grato à FAME, considero que minha formação foi muito satisfatória.
- ✚ A FAME me parece sempre procurando alcançar um patamar cada vez mais alto entre as Escolas de Medicina do país. Parabéns!
- ✚ Escolhi fazer Pediatria justamente pelos exemplos de profissionais que tive na FAME.
- ✚ Sou extremamente satisfeita por ter estudado na FAME Barbacena. Entrei bem preparada o mercado de trabalho
- ✚ Sou bastante satisfeita com a formação médica ofertada... Muitos professores comprometidos que ensinam além da técnica em medicina, repassam valores de ética e empatia ao paciente. Isso faz todo o diferencial para o bom profissional!
- ✚ Acho minha formação excelente! Muito obrigada!



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

### **ELOGIOS DOS EGRESSOS À FAME APONTADOS EM PESQUISA INSTITUCIONAL - 2º SEM./ 2019**

- ✚ Formei em 84, nossa turma, têm profissionais muito competentes, todos se saíram muito bem. O padrão de ensino era excelente, sempre éramos superiores na Residência, que colegas de outras faculdades! Tenho muito orgulho de ter formado na FAME Barbacena!!!
- ✚ Tenho muito orgulho de ter sido aluno da Faculdade de Medicina de Barbacena entre 1974 e 1979!
- ✚ Ter estudado na FAME foi fundamental na minha carreira. Após trabalhar um tempo no Brasil, atualmente resido em Portugal, onde concluí um mestrado na minha área e, recentemente, obtive a equivalência do Diploma Médico.
- ✚ Acho minha formação excelente! Muito obrigada!!!
- ✚ Estudar na FAME em sua terceira turma era para nós um desafio, a Faculdade precisava se mostrar através do sucesso de seus primeiros formandos, e assim conquistar o respeito que só cresce a cada dia. Nós fomos a semente, orientados por verdadeiros mestres oriundos da UFMG e UFJF que com carinho e boa vontade se deslocavam para nos ensinar, entre eles o patologista mais admirado por toda comunidade médica, o Professor Bogliolo, inesquecível com suas preciosas lâminas de histologia e patologia.
- ✚ Saudades da FAME. Foi um período muito bom da minha vida de grande aprendizado e crescimento. Tenho muito carinho por essa instituição e pelos funcionários e professores da mesma. Forneceu-me uma base sólida para ser um grande profissional. Obrigado!



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## ELOGIOS DOS EGRESSOS À FAME APONTADOS EM PESQUISA INSTITUCIONAL

### - 2º SEMESTRE DE 2019

- ✚ Minha formação na FAME foi o diferencial na minha vida profissional! Aprendi muito nesta escola. Cresci e amadureci ai! Agradeço a FAME o modelo de profissional que ele me tornou, humana, focada na pessoa e não na doença!
- ✚ A turma 51 foi a primeira turma com a nova grade curricular. Nossa faculdade sempre foi de excelência. Até hoje tenho contato com alguns de meus professores, que ainda me auxiliaram mesmo quando formada e me deparo com dúvidas. Cito os nomes: Dr. João Márcio (foi meu tutor e é cirurgião), Dr. Marcelo (Hematologista), Dra Cristina Belo, Dr. Carlos Fernando, Dr. Mizziara e Dr. Antônio José (Oncologia).



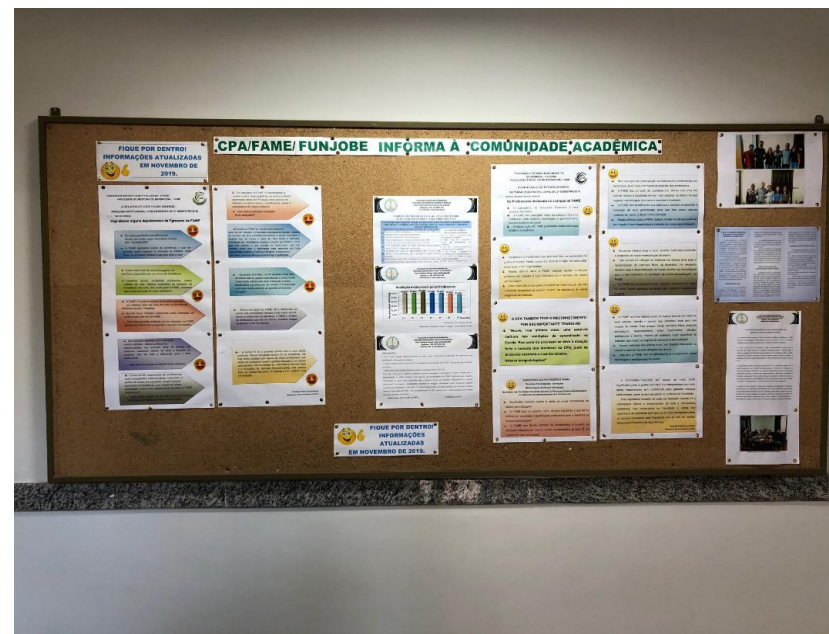
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## QUADRO INFORMATIVO DA CPA – DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO – 2º SEM./2019

A CPA informa que os resultados das etapas de Autoavaliação Institucional do 2º semestre de 2019, estão disponíveis na página da Comissão, no *site* da FAME.

[www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

Nov/2019





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

## V – AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Há uma importante integração entre a CPA e a gestão administrativa da FAME, uma vez que todos os resultados de avaliação coletados, analisados e as demandas institucionais percebidas são apresentados e discutidos com a Diretoria Pedagógica, Diretoria Administrativa da Faculdade e com a Coordenação de Curso, de forma que as sugestões e ações propostas, pela Comissão, visando à manutenção da qualidade e o aprimoramento dos serviços acadêmico-profissionais prestados pela IES, são em grande parte atendidas, o que se torna perceptível, pela comunidade acadêmica e pelos profissionais (através de reconhecimento e descrição nos espaços dos Formulários de Avaliação), e consumado como avanços institucionais, inovações ou solicitações aprovadas (de acordo com a pertinência e possibilidades).

A CPA da FAME tem se fortalecido a cada dia interagindo e trabalhando em parceria também com outros órgãos da Faculdade como o Diretório Acadêmico e o Núcleo Docente Estruturante, o que favorece ainda mais a possibilidade de verificação contínua das situações institucionais que precisarem de maior atenção quanto à solução, de medidas que possam oferecer mais melhorias no seu âmbito.

As demandas coletadas nas avaliações realizadas em 2019 obtiveram um retorno da Diretoria (o que se encontra disponível na página da CPA sendo informado também aos representantes da comunidade acadêmica para divulgação e acesso de todos). O quadro adiante apresenta este retorno.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Avaliação do corpo docente (do 1º ao 8º período) pelo corpo discente (do 2º ao 9º período)

– Semestre referência = 2º de 2018

SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
1.	A faculdade teve uma melhora significativa quanto à estrutura e modernização, porém, não há caixa eletrônico 24 horas, ainda. O xerox da faculdade nunca funciona, a impressora sempre está estragada ou não há ninguém para imprimir.	- A Diretoria da FAME estudará a viabilidade de tal solicitação junto ao Banco Santander, mas reitera que o referido Banco já atende a Faculdade atualmente dentro dos horários de funcionamento bancário semanal. - Sobre o Xerox, vale destacar que as máquinas sempre passam por manutenção e, ainda, a FAME tem este diferencial de disponibilizar um número de cópias a cada aluno, por período de curso, o que é um benefício a todos e não uma obrigação institucional.
2.	Gostaria de ver as salas 101 e 102 com projetores melhores, indo de acordo com o nível das salas novas!	- Atualmente as referidas salas já estão passando por reestruturações tecnológicas.
3.	Professores incapacitados continuam dando aula, a CPA parece não trazer alterações significativas para o curso.	- À Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE não compete admitir ou demitir quaisquer profissionais na Instituição e, sim, entre tantas outras funções específicas (conforme



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

		descrito na página da CPA no <i>site</i> da FAME), perceber a real situação da Instituição seja ela: acadêmica, administrativa, de gestão de pessoal, de infraestrutura, de condições de trabalho, do corpo docente, etc., a partir de resultados das diversas etapas de avaliação que realiza, encaminhar à Diretoria da FAME e à Coordenação de Curso, para análise, tomada de decisões conforme prioridades e pertinência. A CPA também sugere à Diretoria ações que possam contribuir para a solução de situações-problema, quando é o caso, mas todas as ações são analisadas considerando prioridades, viabilidade e possibilidades de serem postas em prática ou não.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
4.	... A academia também foi um grande ganho, porém, precisa ampliar seus horários de funcionamento e abrir sábado também.	- O atendimento e horário de funcionamento da Academia FAME contempla os dias de segunda à sexta-feira, de 06 às 21h, o que se acredita ser um período de tempo significativo para atender às demandas de seus usuários; além disto, o final de semana é destinado ao descanso dos profissionais que na Academia atuam.
5.	As melhorias na infraestrutura da faculdade estão sendo de extrema importância e de excelente execução, no entanto, barulhos e a falta de	- O horário de maior fluxo de pessoas na Academia é a partir das 18h, momento este em que há número



	algumas salas e do auditório estão sendo pontos negativos para os alunos e professores. Barulhos da academia estão atrapalhando algumas aulas.	<p>bem reduzido de aulas na Faculdade. Além disto, será solicitado aos profissionais da Academia que o volume do aparelho de som seja reduzido e os usuários sejam orientados para não deixarem cair aparelhos no piso, visando não atrapalhar as aulas que ocorrerem na Instituição.</p> <p>- O Auditório da FAME está passando por grandes reformas que serão concluídas no 2º semestre de 2019 e promoverão maior satisfação de uso do espaço pela comunidade acadêmica e outros.</p>
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
6.	Melhora do laboratório de práticas, dos materiais de anatomia e das salas de aula, com exceção das salas de número 200.	- As salas de aula de nº 201 e 202 também estão sendo reestruturadas (final do 1º semestre de 2019) para melhor atender aos usuários e aos trabalhos que nela forem realizados.
7.	As reformas que tem ocorrido são ótimas. Mas o corpo docente precisa sofrer melhorias, a faculdade precisa desenvolver métodos para compreender melhor as necessidades dos alunos.	- A FAME tem investido significativamente em momentos de aprimoramento metodológico para seus professores, buscando envolvê-los em atualizações tecnológicas e didáticas que os novos tempos requerem. Os Encontros de Aprimoramento Docente, ocorridos geralmente em setembro de cada ano, promovem temas importantes de atualização pedagógica; além destes, a FAME apóia outros cursos os quais seus professores manifestam



		<p>interesse.</p> <p>- A Diretoria da FAME se encontra aberta para analisar as necessidades acadêmicas particulares dos alunos, pois suas necessidades “coletivas”, quando de conhecimento institucional, sempre são consideradas pela gestão da FAME que trabalha em prol de atendê-las para melhor desenvolvimento e satisfação do corpo discente.</p>
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
8.	<p>Melhorou a estrutura da faculdade. Mas, a faculdade preza tanto pela não competitividade e várias matérias optativas são pela média global, a escolha do internado é por média global também; querendo ou não, isso estimula competição demais. Acho injusto! Para o internato, a escolha deveria ser por sorteio, e as optativas por ordem de inscrição, pois cada um tem seus motivos para ter as notas que tem, às vezes por passar problemas pessoais, e várias outras coisas.</p>	<p>- O aproveitamento de médias/rendimento escolar dos alunos, para a inserção em várias atividades acadêmicas extracurriculares, é uma iniciativa de valorização dos estudos além de se firmar como critérios para a transparência da FAME nos processos seletivos que realiza. Iniciativa esta aprovada pela grande maioria da comunidade acadêmica que até os dias de hoje não se manifestou de forma contrária. Vale destacar que para as disciplinas optativas cuja inserção são pela ordem de inscrição e, principalmente as mais concorridas, há que se ter um critério.</p>
9.	<p>Percebi um ótimo avanço na faculdade em geral, porém, continua com professores muito exigentes deixando os alunos em alguns períodos, como o terceiro e o quinto, muito estressados.</p>	<p>- A Diretoria da FAME acredita que, principalmente para atuar na formação de profissionais em Medicina, é necessária a presença</p>



		de professores exigentes, que estimulem seu corpo docente a se dedicarem significativamente aos estudos.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
10.	Houve melhora das instalações da faculdade. Poucas alterações foram notadas na metodologia e forma de avaliações.	- A FAME tem investido de modo muito intenso em Metodologias Ativas de Aprendizagem para que seu corpo docente as utilize, juntamente com os recursos tecnológicos e pedagógicos modernos que adquiriu nos três últimos semestres letivos, visando resultados mais significativos e satisfatórios do processo ensino-aprendizagem, o que seu corpo docente, na grande maioria, tem demonstrado grande reconhecimento.
11.	Infelizmente não notei melhorias em relação às CPAs anteriores, tendo em vista que minhas solicitações foram principalmente relacionadas à revisão e correção de provas. A maioria dos professores continua não dando retorno em relação a isto.	- A CPA sempre levou todas as solicitações, advindas de avaliações institucionais e também de situações informais, ao conhecimento da Diretoria e da Coordenação de Curso da FAME. Inclusive tem, em seus Planos de Ação, como sugestões que a Coordenação de Curso e Diretoria intensifiquem a cobrança do corpo docente em relação a esta prática, que é um direito do aluno. Em relatos de alunos, através de etapas de Autoavaliação Institucional anteriores, há o registro de mudança de alguns professores em prol de atender a este direito.



		Novamente, a CPA neste semestre já solicitou que os professores sejam orientados a cumprirem esta prática; que estas reivindicações sejam apresentadas ao corpo docente na primeira reunião de Colegiado de Curso no início do 2º semestre de 2019.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
12.	<p>... Outra questão, também das salas, é o quadro "branco" de vidro em uma das salas, que apesar de muito bonito, é muito mais difícil de enxergar o que é escrito nele. Uma última sugestão, que acaba sendo uma consequência positiva da reforma, é que o portão da garagem ao lado do IML fica aberto mais frequentemente, o que é uma comodidade a mais para grande parte dos alunos, sendo uma entrada mais próxima do que a portaria. Para aproveitar melhor isso, seria interessante, além de talvez manter aquele portão aberto até um pouco mais tarde e continuar tendo ele como opção mesmo após o fim das reformas, fixar um papel com as salas em que serão as aulas ao lado do elevador naquele andar, não só na parede após a entrada pela portaria.</p>	<p>- A Diretoria da FAME já solicitou ao Setor de Compras que pesquise no mercado algum tipo de caneta que seja mais eficaz, que promova maior visibilidade para a escrita nos quadros de vidros.</p> <p>- As necessidades temporárias levaram a FAME a permitir que os citados portões permanecessem abertos, conforme mencionado. Contudo, torna-se inviável deixá-lo frequentemente aberto, uma vez que a distância deste portão para a entrada principal da FAME/Portaria é mínima e o espaço desta entrada informal é para movimentação de veículos que dão acesso ao Instituto Médico Legal anexo à FAME. Não é viável, de forma alguma (a não ser devido a necessidades temporárias) a movimentação diária de transeuntes neste local.</p> <p>- Quanto à sugestão de afixar papel de divulgação das aulas nas entradas dos elevadores, considera-se totalmente desnecessária, uma vez que atualmente a</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
13.	A estrutura da faculdade melhorou, porém para melhorar a nota da faculdade tem que tirar professor sem metodologia, cujos monitores ensinam melhor que eles.	<p>FAME modernizou seu sistema de divulgação de localização das aulas diárias utilizando uma TV como Painel Eletrônico e, diante disto, basta que o aluno confira no Painel.</p> <p>- A Diretoria da FAME conhece a forma de trabalho de seu corpo docente e sabe, também, das solicitações de seu corpo docente em relação à didática e ao desenvolvimento profissional de alguns. Contudo, destaca que aqueles que principalmente precisam de uma atenção especial sempre são orientados a fazerem uma autoavaliação (autocrítica) da prática docente; advertidos, se for o caso, para melhorarem esta prática. Destaca, ainda, que mesmo ciente de que às vezes é necessária, sim, a alteração de seu quadro profissional, a troca de alguns professores, infelizmente, torna-se difícil tendo em vista que há muitas áreas de poucos profissionais disponíveis no mercado de trabalho, principalmente para a atuação docente. Todavia, sempre está estudando as melhores formas de atender às demandas apresentadas e que sejam para o bem da coletividade.</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
14.	A FAME Barbacena tem progredido para melhorias, aumentando sua visibilidade com ótimos formandos no mercado de trabalho, pois possibilita ao aluno simulações realísticas de atendimento, além de aulas teóricas e práticas. Entretanto, ainda há pontos como professores não muito preparados e que não fornecem dinâmicas nas aulas para que sejam mais interativas e prazerosas, além de garantirem uma boa explicação do conteúdo abordado.	- Os itens 08 e 11 respondem também esta questão apontada.
15.	De 2017 para cá houve muitas melhorias em relação ao quesito estrutura da faculdade.. as salas estão muito mais confortáveis e modernas, o campus mais acolhedor e a acessibilidade também!! Em contrapartida, observa se que alguns professores e mestres estão um pouco desatualizados e com metodologias precárias, sendo assim necessário um melhor aprimoramento destes a fim de auxiliar na formação acadêmica dos alunos.	- Os itens 08 e 11 respondem também esta questão apontada.
16.	Há na FAME alguns poucos professores com péssima didática e que não acrescentam no conhecimento. Os alunos saem sem saber a matéria. Estes poderiam ser remanejados por pessoas dispostas a ensinar.	- A CPA, juntamente com a Diretoria da FAME, sugeriu à Coordenação de Curso que converse pessoalmente com aqueles poucos professores cujo percentual de satisfação na avaliação docente não foi tão significativo como o da maioria. Além disto, a Comissão também encaminhou as críticas pessoais à Coordenação de Curso para que as enviasse de modo particular, por e-mail, no final de junho de 2019.



SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
17.	Todas as salas estão compatíveis com a tecnologia. Os laboratórios ficaram fantásticos e de extrema qualidade. O espaço de convivência ficou lindo. Porém, embora houve muitos incrementos em tecnologia, o básico ficou faltando, que é sala de aula. Às vezes não se encontra sala de aula para comportar todas as aulas normais, extras e tutorias, isso podia melhorar.	- A Diretoria da FAME informa que a partir do 2º semestre de 2019 será estudada a possibilidade de obra que contemple a construção de mais 2 salas de aula.
18.	Pude notar apenas melhorias físicas na faculdade, já que ela permanece com certos professores ruins, com comentários que não refletem os tempos atuais. E que de nada adianta essa pesquisa, uma vez que vários professores que são aqui detonados permanecem na instituição.	- Os itens 03, 08, 11 e 14 respondem também esta questão apontada.
19.	Gostaria que os resultados das avaliações dos professores fossem divulgados individualmente, pois há um grande consenso entre os alunos que alguns professores não atendem os anseios dos acadêmicos e nada é feito pela instituição para mudar essa situação. Pagamos um valor muito alto de mensalidade para não aprender nada em algumas disciplinas muito importantes. Acho também que a instituição deveria valorizar professores em destaque oferecendo-lhes mais disciplinas para lecionar, aqueles que além de muito dedicados tenham uma didática exemplar e todos os alunos aprendem com eles. Gostaria de registrar ainda minha reclamação quanto às salas de aula que ainda não tem ar condicionado, situação incompatível com o valor da mensalidade que pagamos.	- A CPA deixa claro que não é uma atitude ética divulgar resultados de avaliação institucional nominal publicamente, além de ir contra todos os princípios e objetivos da Comissão Própria de Avaliação e da Diretoria da FAME. Mas, que os envolvidos nos processos avaliativos recebem seus resultados de modo reservado e particular, pois a estes compete o conhecimento para análise e tomada de providências que se fizerem necessárias. A Diretoria da FAME destaca que se encontra aberta á comunidade acadêmica, como uma prática constante, a fim de tomar conhecimento de situações pontuais que requererem uma atenção



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
		<p>especial.</p> <p>- A resposta do item 14 complementa esta questão, diante dos apontamentos nela mencionados.</p>
20.	<p>Em relação ao oitavo período, é importante destacar que a grade horária é muito extensa e cansativa, necessitando ser reavaliada. A reforma da faculdade ficou excelente, e, em relação ao laboratório de habilidades, proponho que períodos como o 6º, 7º e 8º tenham aula nesse local, já que contribuiria muito para o conhecimento de todos.</p>	<p>- A Diretoria e Coordenação de Curso da FAME orientarão os professores dos períodos citados nesta solicitação para que se planejem devidamente a fim de realizarem atividades práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística dentro calendário letivo semestral. Destacam que será feita, a partir do 2º semestre de 2019, revisão da grade curricular do 8º período de curso.</p>
21.	<p>Acredito que é preciso cobrar mais didática dos professores e saber reconhecer aqueles que não estão mais conseguindo passar seus conhecimentos de maneira adequada para os alunos. É preciso estimular os alunos a estudarem por livros, fazer com que os professores não repitam provas.</p>	<p>- Os itens 08, 11 e 14 respondem também esta questão apontada.</p> <p>- Quanto ao aspecto de estimular os alunos a estudarem por livros, esta deveria ser uma prática individual do estudante independente de partir ou não de seus professores, uma vez que a FAME disponibiliza à comunidade acadêmica livros físicos e digitais.</p>
22.	<p>As salas 01, 02 e mini auditório ficaram ótimos após a reforma, ar condicionado trouxe conforto para aulas, porém, sala 102 nem tomada temos, ficamos sem poder utilizar nossos <i>notebooks</i> para acompanhar as aulas, essas salas sem ser as citadas acima, ficaram a desejar mesmo após</p>	<p>- É importante salientar que se todos os alunos pensarem em carregar a bateria de seus <i>notebooks</i> na sala de aula (geralmente são no mínimo 50 alunos), realmente será mesmo impossível atendê-</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

	a reforma.	los em relação ao número de tomadas. O ideal é que cada estudante já traga seu aparelho carregado de casa diariamente, o que é algo muito tranquilo de se fazer.
23.	Melhoria estrutural e investimento em tecnologias. Entretanto, faculdade se nega a retirar do corpo docente professores que são considerados ruins por diversos anos, por diferentes alunos, mesmo fazendo a CPA e vendendo opiniões negativas a respeito.	- Os itens 03, 08 e 14 também respondem a esta questão.
24.	Os novos quadros infelizmente são ruins, são de difícil visualização, os antigos eram melhores.	- A Diretoria da FAME já solicitou ao Setor de Compras que pesquise no mercado algum tipo de caneta que seja mais eficaz, que promova maior visibilidade para a escrita nos quadros de vidros.
25.	Boas reformas na faculdade, porém utilizamos pouco os bonecos e laboratórios novos, sendo que temos à disposição muitas tecnologias e deveríamos utilizá-las mais para o aprendizado.	- O corpo docente da FAME já foi orientado a se organizar para a utilização, através de planejamento, dos novos laboratórios da FAME e de seus recursos tecnológicos, proporcionando aulas mais dinâmicas e significativas.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
26.	A faculdade melhorou muito desde 2017, de infraestrutura até atendimento aos alunos, porém, às vezes, o corpo docente ainda deixa a desejar e as reclamações feitas na instituição ficam sem respostas ou às vezes até com ameaças - no sentido estudantil - dos professores.	- Os itens 03, 08 e 14 também respondem a esta questão. - Sobre ameaças, como mencionado neste apontamento, cabe dizer que a Diretoria da FAME está aberta para ouvir situações específicas



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
		contundentes que se fizerem necessárias, pois, é contra quaisquer práticas de ameaça.
27.	Professores péssimos foram mantidos e isso é um absurdo.	- O item 14 também responde a esta questão.
28.	Aulas de algumas disciplinas precisam melhorar.	- À Coordenação de Curso foi solicitado, em junho de 2019, que os professores de um modo geral sejam orientados e chamados para entrosamento pedagógico que os estimulem a autoavaliação, reflexão, inovação e aprimoramento da prática docente.
29.	Mais investimentos em esportes.	- A FAME disponibiliza em suas dependências quadra esportiva, academia de ginástica; contribui financeiramente para os eventos culturais e esportivos de seus alunos, através do calendário do Diretório Acadêmico e da Associação Esportiva Atlética; tem parceria com o Centro de Estudos Superiores “Aprendiz”, para a utilização de seu Ginásio Poliesportivo, e com o Colégio Imaculada Conceição, para uso da Quadra Poliesportiva.
30.	Melhora significativa na infraestrutura da faculdade, porém continua atrasado o contato com pacientes (apenas a partir do 4º). Sugiro que incluam na grade horária, desde o 1º período com aulas de quinze em quinze dias em Unidades Básicas de Saúde. E aula teórica que fale sobre o	- A Diretoria da FAME percebe que para práticas que permitam o contato com o paciente é essencial conhecimentos teóricos e a base inicial de formação acadêmica (o que acontece inicialmente do 1º ao 3º



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

	SUS. Pois é uma matéria que é muito cobrada nas provas de residência médica.	período). Desta forma, é certo que no 1º período de curso o aluno ainda não tem pressupostos teórico-práticos necessários para atuar em atividades nas UBS.
<b>SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019</b>		<b>RETORNO DA DIRETORIA</b>
31.	Investir em aulas mais práticas.	- A FAME já oportunizou em semestres anteriores a revisão de sua Matriz Curricular priorizando mais atividades práticas, o que tem início já nos primeiros períodos de curso.
32.	Em termos de estrutura melhorou bastante desde que cheguei à faculdade, com novos prédios e salas tecnológicas. Com relação aos professores acredito que varia bastante, mas sinceramente até agora são poucos os que percebi uma grande capacidade didática.	- Os itens 08, 11 e 14 também respondem a esta questão.
33.	A estrutura física da faculdade melhorou significativamente. O acesso a projetos de extensão e afins vem melhorando aos poucos. Quanto ao corpo docente, poucas foram as mudanças, ou nenhuma, professores que já não dão resultados suficientemente positivos ainda continuam no quadro.	- Os itens 08, 11 e 14 também respondem a esta questão.
34.	Melhorias muito boas na estrutura da faculdade, sempre buscando se modernizar. Biblioteca e laboratório de simulação muitos bons, faltam mais salas de aula...	- A resposta do item 18 se direciona também a este apontamento.
35.	Professores atenciosos, com domínio de o conteúdo; porém alguns prejudicam alunos parecendo não gostar destes!	- A Diretoria da FAME se encontra aberta a receber as situações específicas contundentes que se



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/SOLICITAÇÕES ADVINDAS DOS ALUNOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM./2019		RETORNO DA DIRETORIA
36.	... Ainda acho que falta incentivo com relação à pesquisa.	fizerem necessárias.  - A FAME do ano 2018 para os dias atuais investiu significativamente na sua Política de Pesquisa: oferta de novos Projetos de Iniciação Científica; implantação do CANVAS; criação de seus Comitês em Pesquisa humana e animal; contratação de professores mestres e doutores para trabalhos em pesquisa; entre outros avanços nesta área.

Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 16 de julho de 2019.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**

**QUADRO DE AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO ÀS PERCEPÇÕES DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO  
DO CORPO DOCENTE DA FAME – 1º SEMESTRE DE 2019**

<b>AÇÕES SUGERIDAS</b>	<b>ATORES ENVOLVIDOS</b>	<b>PRAZO</b>
- Convidar professores que obtiveram percentual de satisfação inferior a 70% na avaliação para entrosamento e orientações em prol de melhorias no desenvolvimento do trabalho pedagógico em sala de aula: inovação de metodologia; flexibilidade docente; reflexão quanto à prática docente, entre outros aspectos que se fizerem necessários.	- Coordenador de Curso - Diretor da FAME	- No início do 2º semestre de 2019
- Apresentar resultados gerais de avaliação docente, em reunião de Colegiado de Curso, bem como destacar de modo geral aspectos pedagógicos que requerem maior atenção, estimulando os professores à primarem cada vez mais pelo aperfeiçoamento docente e atualizações constantes; independentemente de os resultados terem sido significativos. Reforçar a necessidade de manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-pedagógicos e o aprimoramento, quando se fizer necessário. Reiterar a importância da revisão e discussão de provas com os alunos, após a correção desta.	- Coordenador de Curso - Supervisora da Coordenação de Curso	- No início do 2º semestre de 2019
- Realizar maior trabalho de orientação aos alunos da FAME destacando ainda mais o papel da CPA e a extensão de sua autonomia no que diz respeito à “tomada de providências institucionais”, principalmente em relação ao Corpo Docente.	- Integrantes da CPA	- Iniciar no 2º semestre de 2019 - continuamente
- Estabelecer um trabalho focado de orientações sobre a CPA (responsabilidades, funções, ações que desenvolve) e importância da Autoavaliação Institucional, aos calouros da FAME.	- Integrantes da CPA	- Na Semana de Acolhimento aos Calouros – 2º semestre de 2019
- Apresentar ao Diretor da FAME as solicitações e sugestões dos alunos de aspectos institucionais como um todo, advindas desta etapa de autoavaliação.	- Integrantes da CPA	- Final de junho de 2019

**Barbacena, 18 de junho de 2019.**

**Comissão Própria de Avaliação**



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

Retorno da CPA em relação às sugestões/solicitações feitas pelos professores em Avaliação Institucional  
- 2º semestre de 2019 para encaminhamento à Diretoria da FAME

SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
1. Verificar a possibilidade, apesar da delicadeza do tema, sobre a postura de alguns alunos nas aulas teóricas, incluindo vestimenta, bem como o uso de aplicativos nas aulas teóricas. Talvez uma orientação geral da direção para todos os alunos seja mais produtiva do que ações individuais. Nas aulas práticas este controle é mais fácil de se exercer.	- Elaborar uma “Cartilha Educativa” para ser disponibilizada ao corpo discente, como prática institucional, iniciando pelos calouros do 2º semestre de 2020.	- Diretoria, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Marketing e membros da Comissão Interna da CPA.  - <b>Prazo máximo:</b> Julho de 2020
2. No meu caso, Mastologia, eu acho que deveria fazer um rodízio entre os grupos do Vilela e o CEBAMS, pois no CEBAMS os alunos veem o real contato com a Mastologia (câncer), já no Vilela, é uma Mastologia mais básica. A meu ver saem um pouco prejudicados em relação aos grupos do CEBAMS, pois a abordagem ao paciente é bem diferente.	- Encaminhar essas demandas para estudos e análises em reunião do Núcleo Docente Estruturante com o Diretor da FAME.	- Membros do NDE - Diretor da FAME  - <b>Prazo:</b> Final de novembro de 2019.



SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
<p>3. Considero que o aluno do 9º período no estágio da cirurgia está sendo prejudicado pela reduzida frequência.</p>	<p>- Encaminhar esta questão para a Diretoria e Coordenação de Curso sugerindo a realização de orientações mais intensivas em relação à frequência dos alunos nos Internatos.</p>	<p>- Membros da Comissão Interna da CPA - Secretaria de Ensino - Supervisão da Coordenação de Curso - Secretaria da Diretoria - Preceptores do Internato</p> <p>- <b>Prazo:</b> No 1º sem./ 2020 iniciar o processo de intensificação de orientações contínuas.</p>
<p>4. Sugestão: maior apoio do setor de TI para uso das mesas interativas e dos <i>softwares</i> instalados nelas. Maior divulgação para os professores sobre o uso da Biblioteca Digital, aplicativo de marcação das salas e aplicativo RM para controle de frequência às aulas.</p>	<p>- Realizar VIII Encontro de Aprimoramento Docente onde alguns dos temas mencionados nesta questão serão abordados como palestras e orientações teórico-práticas.</p> <p>- Convidar profissionais da Tecnologia da Informação e/ou outros responsáveis para</p>	<p>- Membros da Comissão Interna da CPA - Professores da FAME e profissionais que irão palestrar no Encontro.</p> <p>- <b>Prazo:</b> No 1º semestre de 2020</p>



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
 Barbacena – MG CEP 36202-336  
 (32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
5. Como sugestão gostaria de propor uma discussão do currículo acadêmico da FAME com vistas ao aprimoramento dos objetivos de formação de nosso egresso.	participarem deste Encontro com orientações específicas pertinentes.  - Encaminhar essas demandas para estudos e análises em reunião do Núcleo Docente Estruturante com o Diretor da FAME.	- Membros da Comissão interna da CPA - Membros do NDE - Diretor da FAME - <b>Prazo:</b> Final de novembro de 2019.
6. Sugiro mais estímulo para o professor se aprimorar dentro do universo das disciplinas com as quais leciona: tipo participação em Congressos de Clínica e Nefrologia, no meu caso, já que dou aulas neste campo de atuação. E somente sou ressarcida da inscrição se apresentar trabalho de publicação, e tem evento que não contém esta modalidade...	- Encaminhar demanda para a Diretoria acadêmica e administrativa da FAME.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Diretoria da FAME  - <b>Prazo:</b> Novembro de 2019



SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
7. Somente um pequeno problema no centro de habilidades e simulação realística, que é a falta de um banheiro para alunos e funcionários.	- Encaminhar demanda para a Diretoria acadêmica e administrativa da FAME.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Diretoria da FAME <b>- Prazo:</b> Novembro de 2019
8. Sinto falta na FAME de apoio à pesquisa, incentivo à publicação, especialmente aos professores.  FAME pode ter pesquisas de qualidade e mostra isso através de excelentes TCC's.	- Intensificar a divulgação dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos na FAME que foram ampliados e implementados nos 2 últimos anos.	- Coordenação de Curso - Supervisão da Coordenação de Curso - Secretaria da Diretoria <b>- Prazo:</b> 2º sem./2020
9. Discutir as Normas Acadêmicas.	- Encaminhar essas demandas para estudos e análises em reunião do Núcleo Docente Estruturante com o Diretor da FAME.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Membros do NDE - Diretor da FAME <b>- Prazo:</b> Final de novembro de 2019.



SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
10. Há necessidade de adequação das salas de aula e provas, face ao aumento crescente do número de alunos por turma.	- Estudar novas possibilidades de melhor adequação das salas de aula conforme as demandas aparentes.	- Diretoria da FAME - Coordenação de Curso  - <b>Prazo:</b> no 2º sem./2020
11. A FAME tem se dedicado com afinco a melhorar as ferramentas tecnológicas a serviço do ensino, o que sem dúvida refletirá na qualidade do curso. No entanto sinto que a instituição não tem investido no pessoal docente, facilitando o aprimoramento dos professores, o que sem dúvida é tão ou mais importante que a tecnologia.	- Encaminhar demanda para a Diretoria acadêmica e administrativa da FAME.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Diretor da FAME  - <b>Prazo:</b> Final de novembro de 2019.
12. Como crítica e/ou sugestão, apoio uma maior interação entre o corpo docente a fim de correlacionar os temas de disciplinas e a realização de atividades multidisciplinares.	- Encaminhar essas demandas para estudos e análises em reunião do Núcleo Docente Estruturante com o Diretor da FAME.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Membros do NDE - Diretor da FAME  - <b>Prazo:</b> Final de novembro de 2019.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS E PRAZO
13. No ambiente da faculdade, está ótimo. Mas no hospital de apoio (entenda-se, Santa Casa de Barbacena), podemos melhorar, e muito. Vamos agendar um encontro de trabalho nesse sentido.	- Encaminhar demanda para a Diretoria acadêmica e administrativa.	- Membros da Comissão Interna da CPA - Diretor da FAME  - <b>Prazo:</b> Final de novembro de 2019.

Barbacena, 25 de novembro de 2019.

**Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE**



### **AÇÕES REALIZADAS A PARTIR DE COLETA DE DADOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ANO 2019**

Como fora mencionado anteriormente os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto com a gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação Institucional, em 2019.

- ❖ Desligamento de professor do quadro docente a partir de resultados insatisfatórios, por mais de duas avaliações consecutivas, às quais os alunos apresentaram suas questões de insatisfação. Tal medida só ocorreu após o professor ser orientado a partir de cada resultado de avaliação anual; receber sugestões para seu aprimoramento; ser solicitado a realizar autoavaliação (fazer autocrítica) de sua prática docente; e ainda assim não corresponder ao desejável na prática pedagógica junto aos alunos.
- ❖ Realização de orientações (gerais e individuais, na medida da necessidade) aos professores sobre seus resultados na avaliação docente (realizada pelo corpo docente).
- ❖ Intensificação da divulgação das funções e trabalhos da CPA à comunidade acadêmica, incluindo calouros de cada semestre.
- ❖ Intensificação dos trabalhos de divulgação das atividades promovidas pela CPA bem como das funções e responsabilidades da Comissão em todo o âmbito da FAME.
- ❖ Confecção de 02 *banners* informativos com resultados de Autoavaliação Institucional e elogios apontados pelos participantes do processo, para disponibilização na FAME visando aumentar ainda mais a divulgação dos trabalhos à comunidade acadêmica e funcionários.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- ❖ Substituição de pincéis (para registro no quadro das salas de aulas) por outros que possibilitassem maior visibilidade dos conteúdos aos seus usuários.
- ❖ Estruturação de sistema de ar condicionado nas salas de aulas que ainda não haviam sido contempladas com este recurso.
- ❖ Ampliação de atividades de extensão da FAME – Implantação de ações de atenção à Comunidade “Quilombola dos Candendês” – foco na Política de Educação das relações Étnico-raciais e na de Educação em Direitos Humanos.
- ❖ Planejamento e programação do “VIII Encontro de Aprimoramento Docente da FAME” com abordagens voltadas para as demandas dos professores em relação às novas Plataformas Digitais da Faculdade, para ser realizado possivelmente no 1º semestre de 2020.
- ❖ Criação de Sistema Eletrônico para agendamento e divulgação das salas de aula para o desenvolvimento das atividades curriculares da Instituição,

#### **AVANÇOS INSTITUCIONAIS NA FAME – ANO 2019**

- Alteração da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde, com revisão da ementa da disciplina - no 1º semestre de 2019.
- Assinatura de novos periódicos pela Biblioteca: *BMJ* e *American Cientific Brasil* – 1º semestre de 2019.
- Assinatura de acesso à Biblioteca virtual “Minha Biblioteca” para todos os alunos, com mais de 9.600 títulos – em fevereiro de 2019.
- Disponibilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para os alunos e professores, facilitando a troca de materiais e complementação das aulas expositivas. Implantação de novas Plataformas digitais na FAME como:



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

- ❖ **CANVAS:** é o novo ambiente virtual de aprendizagem da FAME, extensão da sala de aula, que facilita o aprendizado compartilhado, a interação com professores e monitores, de forma eficiente e dinâmica;
- ❖ **Repositório Institucional da FAME:** o Repositório Institucional (RI) é uma iniciativa da Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, com intuito de divulgar a produção acadêmica desenvolvida no âmbito da Instituição, possibilitando a preservação e o acesso aberto à produção da faculdade. Trata-se de um acervo de arquivos digitais abertos e possibilita ao usuário uma ferramenta de alta relevância para o conhecimento. Todos os seus conteúdos estão disponíveis publicamente, e por estarem amplamente acessíveis proporcionam maior visibilidade e impacto da produção científica da instituição.
- Contratação de profissional para a modernização dos sistemas de tecnologia da Faculdade.
- Início da Gestão Eletrônica de Documentos por meio da contratação da empresa Arquivar e digitalização dos documentos acadêmicos.
- Implementação do sistema de Pré-matrícula *online* – Portal mantido pela plataforma ERP TOTVS para automatização, otimizar os processos de matrícula e desburocratizar a rotina exigida nos trâmites, simplificando e agilizando o serviço.
- Novo Portal da FAME – A Faculdade através do setor de TI criou o novo portal com *design* otimizado para facilitar a navegação e obtenção de informações. O portal também abriga todas as plataformas de inovação tecnológica disponibilizadas pela instituição, facilitando o acesso aos discentes e docentes.
- Instalação do Sistema de Energia Solar Fotovoltaica – Sistema de geração de energia limpa e renovável, objetiva garantir a não interrupção de oferta de energia e ao mesmo tempo diminuir o impacto ambiental.



## VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB, segundo a relevância que lhe é peculiar, tem desenvolvido um trabalho muito comprometido e responsável na Faculdade de Medicina de Barbacena, pois almeja que este trabalho possa:

- efetivamente contribuir para o alcance das finalidades do SINAES - de melhoria da qualidade, do aumento da eficácia institucional e efetividade acadêmica, considerando a sua Missão e a responsabilidade social da Instituição de Ensino Superior - IES;
- assegurar a avaliação em todas as dimensões da IES, com o uso dos resultados para o permanente aperfeiçoamento das estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades da Instituição e de seu curso;
- garantir a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das IES, de seus egressos e da sociedade civil para a avaliação e validação de seu compromisso com a Educação Superior;
- expressar a atuação efetiva e sistemática da CPA, com base em procedimentos metodológicos de rigor científico;
- evidenciar a articulação entre os processos avaliativos internos e externos com os processos institucionais de planejamento e gestão.

Acredita-se que o processo de autoavaliação institucional possa: minimizar os problemas existentes na FAME; propiciar condições para que a Faculdade aprimore o desenvolvimento de seus trabalhos; enaltecer os resultados satisfatórios das atividades desenvolvidas em seu contexto e ampliar seus serviços acadêmico-profissionais, enriquecendo suas condições de contribuição de promoção à saúde e qualidade de vida da população brasileira.



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / [www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)

A CPA da FAME/FUNJOBE tem claro que a Avaliação Institucional propiciou um diagnóstico e um salto qualitativo na Instituição nestes últimos cinco anos, principalmente. A partir dos resultados obtidos foram implantados os redirecionamentos operacionais de ordem acadêmica e de gestão administrativa necessários, promovendo significativas evoluções no seu contexto educacional.

**Barbacena, 18 de Março de 2020.**

**André Luís Canuto**  
Representante do Corpo Docente

**Eurico Machado de Souza**  
Representante do Corpo Docente

**Lucimara de Fátima Marugeiro**  
Representante do Corpo Técnico-Administrativo  
Coordenadora da CPA

**Letícia do Carmo Miranda**  
Representante do Corpo Técnico-Administrativo  
Secretária da CPA